
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьуренская средняя школа им.Н.Г.Варакина

Утверждаю:
Директор школы:  Костылова А.Ю.

Приказ № от «19» 08 2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету (курсу):
«Гражданин. Общество. Право»
для учащихся 11 класса

Составитель программы: Абрашина Д.С.

с.Усть-Урень,2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Гражданин. Общество. Право**» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Цели изучения курса «Гражданин. Общество. Право» в 11 классе:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса «Гражданин. Общество. Право» в 11 классе:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс (34ч.)

Наша Родина – Великая Россия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор – здоровый образ жизни.

Здоровье – единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами. **Достоинства и недостатки человека.** Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол. часов
11 класс (34 часа)		
Наша Родина – Великая Россия!		
1-2	Символы Российского государства	2
3-4	Страна, в которой мне хочется жить!	2
5	Гражданин и государство	1
6	Качества, которыми должен обладать гражданин	1
7-8	Вековые традиции	2
9	Я гражданин современной России	1
10	Великие сыны земли русской	1
11-12	Достойные граждане России в разные ее времена.	2
13	Достойные граждане г. Челябинска и Челябинской области в разные ее времена.	1
Наш выбор – здоровый образ жизни		
14	Здоровье-единственная драгоценность	1
15	За шаг до наркотиков	1
16	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1
17	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	1
18	Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами	1
Достоинства и недостатки человека		
19	Портрет друга, которого я бы хотел	1
20	Внутренняя и внешняя культура человека	1
21	Портрет нашего современника	1
22	Познавать и улучшать себя.	1
23	Уникальность и неповторимость каждого человека	1
24	Злобность и жестокость.	1
Наши права и ответственность		
25	Российская Конституция и наши права	1
26	Выбор. Свобода. Ответственность	1
27	Право на образование	1
Мы в обществе		
28	Сквернословию – бой. Начни бой с себя!	1
29	Плюсы и минусы виртуального общения	1
30	Моя социальная роль	1
31-32	Конфликт в нашей жизни	2
33-34	Как я понимаю слово «лидер»?	2

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности,
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
6. Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Пояснительная записка
 промежуточной контрольной работе по внеурочной деятельности
 «Гражданин. Общество. Право» 11 класс

Промежуточная контрольная работа по внеурочной деятельности «Гражданин. Общество. Право» 11 класс проводится в форме творческой работы.

Цель проводимого промежуточной контрольной работы - умение выступать на публике и доносить основную информацию до слушателей.

Творческая работа является одним из видов проверки знаний и умений.

Структура тестовой работы.

Промежуточная контрольная работа (творческая работа) состоит из выступления учащихся перед классом с сообщением одной из тем раздела по выбору учащихся.

Время выступления 7-8 мин 1 человек.

Промежуточная контрольная работа представляют собой срез знаний по разделам.

Варианты работы.

Перед началом учителю необходимо напомнить учащимся правила выступления, дать необходимые инструкции. Допускается помощь учителя при затруднении в выступлении, рекомендуется учащимся пользоваться рефератом, докладом, сообщением. После окончания выступления рекомендуется провести анализ ошибок и подвести итоги, познакомить учащихся с оценками.

Критерии оценки публичного выступления

№ п/п	Оцениваемые параметры	0	1	2
1	Соответствие выступления заявленной тематике			
2	Чёткая композиция и структура выступления			
3	Наличие тезисов/текста выступления			
4	<u>Уровень выступления:</u> - свободно рассказывает (2 балла); - рассказывает, опираясь на текст (1 балл); - читает (0 баллов)			
5	<u>Использование демонстрационного материала:</u> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался (2 балла);			
6	- использовался в выступлении, но плохо оформлен (1 балл); - представленный демонстрационный материал не использовался выступающим или отсутствовал (0).			
7	<u>Качество ответов на вопросы:</u> - отвечает на вопросы (2 балла); - не может ответить на большинство вопросов (1 балл); - не может ответить на вопросы (0 баллов).			
8	<u>Четкость выводов:</u> - полностью характеризуют выступление (2 балла); - выводы недостаточно полные (1 балл); - отсутствуют (0 баллов).			
9	Отсутствие речевых ошибок			
10	Эмоциональность, выразительность речи			
11	Соответствие регламенту (время выступления определяется учителем на этапе подготовки доклада, проекта и т.д.)			
Итого: Максимальное количество баллов - 20				
	<u>Перевод баллов в отметки</u> 20-16 баллов – «5» 15-11 баллов – «4» Ниже 11 баллов – «3»			