

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Карсунский район"

МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина

РАССМОТРЕНО

Заседание ЦМО учителей
естественно-научного
цикла



Садовников А.В.

Протокол №1 от « 29 »
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Анисимова Н.А.

29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Костылова А.Ю.

Приказ №145 от « 29 »
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класса

с.Усть-Урень 2023

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы учебного предмета "Технология" для 7 класса используется учебно-методический комплекс под редакцией Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);*
- *федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;*
- *основной образовательной программой ООМКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина*
- *положением о рабочей программе МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина*
-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности;

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- проявлять творческую и познавательную активность при выполнении творческих учебных проектов;
- сотрудничество с взрослыми, сверстниками в образовательной и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- осознание значимости владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений самооценки своих возможностей при планировании своей профессиональной карьеры;
- технико-технологического, системного и экономического мышления при выполнении практико-ориентированных работ;
- целеустремленности при выполнении заданий при использовании образовательного ресурса РЭШ.

Метапредметные результаты.

- умение определять цель учебной деятельности;
- умение составлять план для достижения цели учебной деятельности;
- оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать адекватной задачей форму результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с условиями деятельности;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива.

Предметные результаты.

- называет и характеризует актуальные технологии и возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности); – применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получили проанализировали попытки исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получили проанализировали попытки решения задач взаимодействия с услугами ЖКХ;
- получили опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы информационными источниками различных видов;
- получили проанализировали опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получили проанализировали опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ

Теоретические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.

Производственные технологии пластического формирования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Источники и каналы получения информации.

Метод наблюдения в получении новой информации.

Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда.

Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности рыбы морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

Определение по внешнему виду групп подноклеточных многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение внешнего вида групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания школы. Формы реализации воспитательного потенциала урока:

- *устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;*
- *побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);*
- *привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;*
- *использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;*
- *применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;*
- *организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;*
- *инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ
(68 часов в год/2 часа в неделю)**

Модули и темы программы	Количество учебных часов по года м, по классам
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
Проектная документация	4
2. Производство	4
Средства труда	4
3. Технология	6
Технологическая культура производства и культуры труда	6
4. Техника	6
Двигатели и передаточные механизмы	6
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8
Машинная обработка конструкционных текстильных материалов	8
6. Технологии обработки пищевых продуктов	8
Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Технологии обработки рыбы, морепродуктов.	8
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	6
Технологии получения, применения энергии магнитного поля электрической энергии	6
8. Технологии получения, обработки и использования информации	6
Технологии получения информации	6
9. Технологии растениеводства	8
Технологии разведения и использования грибов	8
10. Технологии животноводства	6
Технологии разведения и содержания животных	6
11. Социальные технологии	6
Методы сбора информации в социальных технологиях	6
Итого	68

Календарно-тематическое планирование

Сроки(учебная неделя)	Кол во час	Модуль программы	Тема урока	Дата	
				Поплану	факт
10	2	Методы средств творческой и проектной деятельности	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Техническая документация в проекте.		
11	2	Методы средства творческой и проектной деятельности	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте		
8	2	Производство	Современные средства ручного труда.		
9	2	Производство	Средства труда современного п. Агрегаты и производственные линии производства.		
12	2	Технология	Культура производства.		
13	2	Технология	Технологическая культура производства.		
14	2	Технология	Культура труда		
15	2	Техника	Двигатели. Воздушные двигатели.		
16	2	Техника	Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.		
17	2	Техника	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели		
18	2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производство металлов.		
19	2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производство древесных материалов		
20	2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производство синтетических материалов и пластмасс.		

21	2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.		
22	2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов		
23	2	Технологии обработки пищевых продуктов	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.		
24	2	Технологии обработки пищевых продуктов	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.		
25	2	Технологии обработки пищевых продуктов	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы		
26	2	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.		
27		Технологии получения, преобразования и использования энергии	Энергия электрического тока.		
28	2	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Энергия электромагнитного поля		
29	2	Технологии получения, обработки и использования информации	Источники и каналы получения информации.		
30	2	Технологии получения, обработки и использования информации	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений.		
31	2	Технологии получения, обработки и использования информации	Опыты или эксперименты для получения новой информации		

1	2	Технологии растениеводства	Грибы. Их значение в природе и жизни человека.		
2	2	Технологии растениеводства	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания		
3	2	Технологии растениеводства	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки.		
4	2	Технологии растениеводства	Безопасные технологии сбора и подготовки грибов		
5	2	Технологии животноводства	Корма для животных		
6	2	Технологии животноводства	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.		
7	2	Технологии животноводства	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным		
32		Социальные технологии	Назначение социологических исследований.		
33		Социальные технологии	Технология опроса: анкетирование		
34		Социальные технологии	Технология опроса: интервью		

