

Утверждаю  
Директор МКОУ Устьуренская сш им Н. Г.  
Варакина



А. Ю. Костылова

**План внеурочной деятельности**  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения Устьуренской средней школы  
имени Н. Г. Варакина  
на 2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МКОУ Устьуренская сш им Н. Г. Варакина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ Устьуренская сш им Н. Г. Варакина .

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

### **1.3. Режим функционирования МКОУ Устьуренская сш им Н. Г. Варакина**

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### 1.4.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

#### 1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

## 2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2021-2022 у.г.

### 2.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное			1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого	3	3	4	4

Общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

### 2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	1			1	1
Социальное				1	3
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Итого	2	2	2	4	7

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

### 2.3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление	Объединение	Литературная гостиная	136	136

	Научное общество	«в мире экономики»	34	34
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	«Баскетбол»	34	34
Общекультурное направление	Студия	Театральная студия	34	34
Духовно-нравственное направление	Объединение	Семьеведение	34	34
		Разговор о важном	34	34

### **3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

##### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о



социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МКОУ Устьуренская СШ им Н. Г. Варакина

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
---	---	----------------------

Сельская библиотека	Выставки творческих работ
	Тематические праздники
	Творческие конкурсы, смотры, выставки
Сельский дом культуры	Совместные концерты, выступления обучающихся
	Смотры-конкурсы, фестивали
	Тематические праздники
МКОУ Большекандаратская сш им И. К. Морозова	Тематические праздники, конкурсы

**5. П Л А Н**  
**организации и реализации несистемной внеурочной деятельности**  
**(работа классных руководителей и школьные мероприятия)**  
**класс**

1

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности : «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Знай правила движения , как таблицу умножения»	1	10	В течении учебного года	Курчьев С. И.
2.	Тем классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг- огонь враг»	1	10	В течение учебного года	Курчьев С. И.
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	1	5	В течение учебного года	Курчьев С. И.
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1	10	ноябрь, апрель	Курчьев С. И.
5.	День Здоровья	1	2	апрель	Курчьев С. И.

6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	1	10	декабрь, май	Курчьев С. И.
----	--	---	----	--------------	---------------

7.	Профилактика заболевания гриппом , ОРВИ, Ковидом. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1	10	В течение учебного года	Дорофеев М. В.
8.	Праздник «Рыцарский турнир»	1	2	февраль	Курчьев С. И.
9.	Объединение «Подвижные игры»	1	33	В течение учебного года	Курчьев С. И.
10.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» «Защити свою планету!»	1	10	апрель	Коршунова а. А.
11.	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	10	В течение учебного года	Петрова Н. П. Рогова М. В.
12.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	1	10	В течение учебного года	Курчьев С. И.
14.	Игра «Веселые старты»	1	2	апрель	Курчьев С. И.
15.	«Лыжня России»	1	2	Февраль	Курчьев С. И.
16	Секция «Волейбол»	1	136	В течение учебного года	Курчьев С. И.

**НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	2	01 сентября	Классные руководители
2.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1	4	Октябрь	Классные руководители
3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества» , «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	1	10	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1	2	16 ноября	Классные руководители
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1	2	26 ноября	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	1	4	Декабрь - январь	Петрова Н. П.

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1	1	01 сентября	Коршунова А. А.
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	1	5	05 октября	Коршунова А. А.
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1	4	Октябрь	Коршунова А. А.
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	1	2	01 октября	Коршунова А. А.
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1	2	Октябрь	Коршунова А. А.
6.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1	10	Декабрь	Классные руководители
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	10	Октябрь	Коршунова А. А.
8.	Акция «Сделаем мир чище»	1	5	Апрель	Коршунова А. А.
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1	10	Май	Коршунова А. А.
10.	Праздник «Прощание с 1 классом»	1	10	25 мая	Коршунова А. А.
11.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	10	В течение учебного года	Коршунова А. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
1.	Участие в онлайн платформах Учи. Ру, Яндекс .Учебник	1	40	В течение учебного года	Коршунова А. А.
2.	Участие в онлайн -Олимпиадах	1	20	В течение учебного года	Коршунова А. А.
3.	Участие в предметных неделях	1	20	В течение учебного года	Коршунова А. А.
4.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, Литературному чтению.	1	20	В течение учебного года	Коршунова А. А.
5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»	1	10	Октябрь-апрель	Коршунова А. А.
6.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	1	20	В течение учебного года	Коршунова А. А.
7.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1	10	Апрель	Коршунова А. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
1.	Экологическая акция «Мы- за чистоту». Участие в субботниках	1	5	В течение учебного года	Мс
2.	Распределение поручений в классе	1	2	Сентябрь	Коршунова А. А.
3.	Организация дежурства по классу	1		В течение года	Коршунова А. А.
4.	Акция «Рождественский переполюх»	1	5	Декабрь	Коршунова А. А.
5.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе», « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	1	10	В течение учебного года	Коршунова А. А.

6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	1	5	Апрель - май
7.	Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту,, по поселку и т.д.	1	10	В течение учебного года
8.	Организация летней занятости.	1	40	Июнь ,июль

2

класс

№	Форма	Кол-во часов в год	Сроки
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>			
1.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5	В течении месяцев
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	2	В четверть раз
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» « Трагедия Беслана» ( кл час	2	03.09
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	3	В течении месяца
5.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	2	По плану
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	2	Кл. часы
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	2	23 февраля
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	1	По плану
9.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	Урок изо
10.	Кл час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	1	09.09
11.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	2	По плану
12.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	3	Кл. часы
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>			
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	01.09
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	4	05.09
3.	поздравление, посвященные Дню пожилого человека	2	октябрь
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1	26.10
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1	Уроки изо
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день	2	16.10

	толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»		
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	3	27.10
8.	Акция «День героев Отечества»	1	09.12
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1	12.12
10.	Мастерская Деда Мороза- «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	4	Уроки технологии
11.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать	2	февраль
12.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	2	февраль
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5	май
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>			
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	2	09.09
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	1	05.10
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	3	Уроки изо , технологии
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	2	03.10
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	3	По плану
6.	Конкурс новогодних песен«Новый год шагает по планете»	4	декабрь
7.	Всемирный день Земли.	1	март
8.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных) мы в ответе за тех, кого приручили.	2	Кл часы
9.	Акция «Сделаем мир чище», кл час	1	апрель
10.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	3	май
11.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1	май
12.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	5	По плану
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>			
1.	Участие в математических олимпиадах	3	По плану
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	3	В течении года
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5	октябрь
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	2	По плану
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	ноябрь
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	5	Октябрь- ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	3	февраль
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»;	5	В течении года

	- кенгуру»; - «Золотое Руно»;		
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	6	Уроки окр. мир
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	2	По плану
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3	апрель
12.	НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	2	Субботник по плану
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	6	Дежурство по школе
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1	сентябрь
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1	сентябрь
5.	Организация дежурства по классу, по школе	8	В течении года
6.	Организация дежурства по классу, по школе	8	В течении года
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	3	По плану
8.	Круглый стол «Юные правоведа»	1	Кл. час
9.	Разработка сценария и оформлениешколы к Новому году	5	декабрь
10.	Акция «Рождественский переполох	4	Уроки технологии
11.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	3	По плану
12.	«С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветерановВОВ	2	май
13.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	2	май
14.	Тематический классный час «Мир профессий»	2	По плану
15.	Кл.час «Ярмарка профессий»	2	По плану
16.	Организация летней занятости.	1	май

3

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н.
2	Тренировочные эвакуации в случае пожара	3	4	В течение года	Фадина Н. Н.
3	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	3	20	В течение года	Фадина Н. Н.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	3	15	В течение года	Фадина Н. Н.
5	Объединение «Подвижные игры»	3	34	В течение года	Фадина Н. Н.



НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1	Тематические классные часы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
2	Тематические акции	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
3	Тематические фестивали	3	7	В течение года	Фадина Н. Н
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Фадина Н. Н
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	3		В течение года	Фадина Н. Н
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	3	4	Октябрь-ноябрь	Фадина Н. Н
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	3	3	В течение года	Фадина Н. Н
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	3	1	В течение года	Фадина Н. Н
6	Тематические предметные недели в начальной школе	3	20	В течение года	Фадина Н. Н
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
2	Тематические акции	3	4	В течение года	Фадина Н. Н
3	Праздники, концерты, фестивали	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
5	Коллективные творческие дела	3	9	В течение года	Фадина Н. Н
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Тематические классные часы, беседы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
2	Социально-психологическое тестирование	3	4	В течение года	Фадина Н. Н
3	Экологические акции	3	5	В течение года	Фадина Н. Н
4	Коллективные творческие дела	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
5	Тематические выставки рисунков, поделок	3	15	В течение года	Фадина Н. Н

6	Всероссийские уроки	3	4	В течение года	Фадина Н. Н
7	Тематические акции, флешмобы	3	10	В течение года	Фадина Н. Н
8	Тематические экскурсии	3	4	В течение года	Фадина Н. Н
9	Организация летнего отдыха детей	3	115	Июнь июль	Фадина Н. Н

4

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
2	Дни здоровья, спортивные соревнования, акции	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
3	Тренировочные эвакуации в случае пожара	4	4	В течение года	Артемьева Ю. В.
4	Работа с родителями по теме «ЗОЖ»	4	8	В течение года	Артемьева Ю. В.
5	Беседы, конкурсы, выставки рисунков	4	15	В течение года	Артемьева Ю. В.
6	Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и спортивных соревнований.	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
7	Объединение «Подвижные игры»	4	34	В течение года	Артемьева Ю. В.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
1	Тематические классные часы	4	34	В течение года	Артемьева Ю. В.
2	Тематические акции	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
3	Тематические фестивали	4	7	В течение года	Артемьева Ю. В.
4	Беседы, конкурсы, выставки рисунков, поделок	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
5	Коллективные творческие дела	4	9	В течение года	Артемьева Ю. В.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
2	Предметные и тематические олимпиады, марафоны на	4		В течение года	Артемьева Ю. В.

	образовательной платформе «Учи.ру»				Артемьева Ю. В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	4	4	Октябрь-ноябрь	Артемьева Ю. В.
4	Международные дистанционные конкурсы («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»)	4	3	В течение года	Артемьева Ю. В.
5	Олимпиада по информатике «КИТ»	4	1	В течение года	Артемьева Ю. В.
6	Тематические предметные недели в начальной школе	4	20	В течение года	Артемьева Ю. В.
7	Участие школьников в олимпиадах по предметам, интернет-олимпиадах по различным направлениям	4	8	В течение года.	Артемьева Ю. В.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
1	Тематические классные часы, беседы	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
2	Тематические акции	4	4	В течение года	Артемьева Ю. В.
3	Праздники, концерты, фестивали	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
4	Тематические конкурсы, выставки рисунков, поделок	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
5	Коллективные творческие дела	4	9	В течение года	Артемьева Ю. В.
2	Экскурсии в сельскую библиотеку, в СДК. Мониторинг посещаемости обучающихся библиотечного фонда школы.	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.
3	Журнал по ТБ во время проведения экскурсий и внеурочных мероприятий.	4	10	В течение года	Артемьева Ю. В.

5

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
13.	Тематические классные часы	5	34	В течение года	Садовников А. В.
14.	Коллективные творческие дела	5	20	В течение года	Садовников А. В.
15.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	5	40	В течение года	Садовников А. В.
16.	Месячник «Здоровый образ жизни»	5	34	В течение года	Садовников А. В.
17.	Спортивная секция «Волейбол»	5	40	В течение года	Садовников А. В.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>					
14.	Тематические классные часы	5	34	В течение года	Садовников А. В.
15.	Коллективные творческие дела	5	34	В течение года	Садовников А. В.
16.	Волонтерские акции	5	10	В течение года	Садовников А. В.
17.	М	5	10	В течение	Саловников А. В.

	- «Кенгуру»; -«Коала»;	5			Садовников А. В
16.	Викторины, конкурсы, беседы	5	10	В течение года	Садовников А. В
17.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5	2	В течение года	Садовников А. В
18.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5	2	В течение года	Садовников А. В
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
17.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Коршунова А. а.
18.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Садовников А. В
19.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Садовников А. В
20.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Садовников А. В
21.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Садовников А. В
22.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Садовников А. В
23.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Садовников А. В
24.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Садовников А. В
25.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Садовников А. В
26.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Садовников А. В

**6**

**класс**

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
19.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Коршунова А. А.
20.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	6	40	В течение года	Коршунова А. А.
21.	Месячник «Здоровый образ жизни»	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>					
18.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
19.	Коллективные творческие	6	34	В течение года	Коршунова А. А.

	дела			года	
20.	Волонтерские акции	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
21.	Конкурсы	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
18.	Прздники, концерты, фестивали	6	22	В течение года	Коршунова А. А.
19.	Беседы, конкурсы	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
20.	Акции	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
21.	Коллективные творческие дела	6	20	В течение года	Коршунова А. А.
22.	Тематические классные часы	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
19.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады по предметам	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
20.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
21.	Участие в Международных дистанционных конкурсах - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; -«Коала»;	6	3	В течение года	Коршунова А. А.
22.	Викторины, конкурсы, беседы	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
23.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	6	2	В течение года	Коршунова А. А.
24.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	В течение года	Коршунова А. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
28.	Экологическая акция «Школьный двор»	6	4	В течение года	Коршунова А. А.
29.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	В течение года	Коршунова А. А.
30.	Организация дежурства по классу	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
31.	Организация дежурства по школе	6	8	В течение года	Коршунова А. А.
32.	Коллективно творческие дела	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
33.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	6	20	В течение года	Коршунова А. А.
34.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
35.	Участия в акциях, флешмобах	6	10	В течение года	Коршунова А. А.

36.	Тематический классный часы	6	34	В течение года	Коршунова А. А.
37.	Участие во Всероссийских уроках	6	10	В течение года	Коршунова А. А.
38.	Социально- психологические тестирования	6	5	В течение года	Коршунова А. А.

7

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
23.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	7	1	5-10 сентября	Классные руководители
24.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	7	3	сентябрь, май	Директор школы , преподаватель ОБЖ
25.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	7	1	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
26.	Безопасный маршрут в школу и домой	7	3	Сентябрь Декабрь март	Классный руководитель
27.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	7	1	февраль	Классный руководитель
28.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	7	2	Сентябрь апрель	Классный руководитель
29.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	7	2	Апрель	Классный руководитель
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>					
22.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	7	1	01 сентября	Классные руководители
23.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
25.	Урок «Караван – Сарай: история и современность	7	1	Сентябрь	Классный руководитель
26.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	7	1	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
27.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	7	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
28.	Тематический классный час «День народного Единства»	7	1	26 октября	Классные руководители

29.	Акция .Большой этнографический диктант	7	1	30 октября	Учитель географии Классный руководитель
30.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	7	1	16 ноября	Классные руководители
31.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	7	1	27 ноября	Зам. директора по ВР
32.	Единый классный час «День Конституции РФ»	7	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
33.	Всероссийский исторический диктант Победы	7	1	Декабрь	Учитель истории
34.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь - январь	Учителя- предметники
35.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	7	1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
36.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	7	1	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы »	7	1	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
23.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	7	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся лица	7	1	05 октября	Классные руководители
25.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	7	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
26.	В покров день – платок одень	7	1	14 октября	Классный руководитель
27.	День отца «Отцово древо»	7	1	15 октября	Классный руководитель
28.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	7	1	28 октября	Классный руководитель
29.	Знай свои права и обязанности	7	1	Ноябрь	Классный руководитель
30.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	7	1	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

32.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	7	1	февраль	Классный руководитель
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	7	1	Март	Классный руководитель
35.	Акция «Сделаем мир чище»	7	1	Апрель	Классные руководители
36.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	7	1	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	7	1	30 мая	Классные руководители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
25.	Урок Цифры	7	1	сентябрь	Классный руководитель
26.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	7	10	В течении года	Учителя истории и обществознания
27.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	7	6	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
28.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	7	1	Октябрь	Классный руководитель
29.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	7	1	Ноябрь	Учителя истории
30.	Мероприятия,приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	7	1	20 ноября	Классный руководитель
31.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	7	1	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
32.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.	1	10	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
33.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	7	1	Апрель	Зам. директора по УВР
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
39.	Экологическая акция «Школьный двор»	7	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
40.	Экологическая акция «Мы- за	7	1	Вторая	



	чистоту»			половина сентября	классные руководители, учителя технологии
41.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 сентября	Классные руководители
42.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	7	1	До 10 сентября	Классные руководители
43.	Организация дежурства по классу, школе	7	34	постоянно	Классные руководители
44.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	7	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
45.	Трудовая акция «За чистоту лица!» (субботники)	7	1	Апрель	Классные руководители
46.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	7	1	Апрель - май	Классные руководители
47.	Профессиональные тренинги и тестирование	7	4	В течение учебного года	психолог
48.	Организация летней занятости.	7	2	Июнь - август	Классные руководители
49.	Движение волонтеров в классе	7	34	постоянно	Классный руководитель
50.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	7	34	Постоянно	Классный руководитель
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	7	20	В течении учебного года	Классный руководитель

8

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
30.	Месячник по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	8	4	В течение года	Классный руководитель
31.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	8	3	сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ
32.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8	1	03 сентября	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
33.	Безопасный маршрут в школу и домой	8	3	В течение года	Классный руководитель
34.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества	8	1	февраль	Классный руководитель
35.	Экологическая акция «Мы за чистоту!»	8	2	Сентябрь апрель	Классный руководитель
36.	Областная неделя здоровья. Всемирный день здоровья	8	2	Апрель	Классный руководитель

**НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**

38.	Классный час «Год Науки и технологий», посвященный Дню Знаний	8	1	01 сентября	Классный руководитель
39.	Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
41.	Урок «Караван – Сарай: история и современность»	8	1	Сентябрь	Классный руководитель
42.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Тимуровская работа (в рамках Дня Учителя)	8	1	05 октября	Классный руководитель, Совет старшеклассников
43.	Международный день пожилых людей. Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека (Тимуровская работа)	8	1	Октябрь	Классный руководитель
44.	Тематический классный час «День народного Единства»	8	1	26 октября	Классный руководитель
45.	Акция. Большой этнографический диктант	8	1	30 октября	Учитель географии Классный руководитель
46.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	8	1	16 ноября	Классный руководитель, психолог
47.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	8	1	27 ноября	Зам. директора по ВР
48.	Единый классный час «День Конституции РФ»	8	1	12 декабря	Классный руководитель, приглашенные гости
49.	Всероссийский исторический диктант Победы	8	1	Декабрь	Учитель истории
50.	Новогодний бал – маскарад (подготовка к празднику, творческий номер и картина)	8	1	Декабрь - январь	Классный руководитель
51.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	8	1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
52.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	8	1	19 февраля	Зам. директора по ВР, классный руководитель
53.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы»	8	1	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

38.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	8	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классный
-----	---	---	---	-------------	--------------------------------

					руководитель
39.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся школы	8	1	05 октября	Классный руководитель
40.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	8	1	01 октября	Классный руководитель, Совет старшеклассников
41.	В покров день – платок одень	8	1	14 октября	Классный руководитель
42.	«День отца» изготовление буклетов	8	1	15 октября	Классный руководитель
43.	Итоги 1 четверти. Техника безопасности во время осенних каникул	8	1	27 октября	Классный руководитель
44.	Знай свои права и обязанности	8	1	Ноябрь	Классный руководитель
45.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	8	1	Декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
47.	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля. Поздравление мальчиков	8	1	февраль	Классный руководитель
48.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	8	1	Март	Классный руководитель
50.	Акция «Сделаем мир чище»	8	1	Апрель	Классные руководители
51.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	8	1	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
52.	Итоги года.Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	8	1	30 мая	Классный руководитель
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
34.	Урок Цифры	8	1	сентябрь	Классный руководитель
35.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	8	10	В течении года	Учитель истории и обществознания
36.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8	6	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
37.	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	8	1	Октябрь	Классный руководитель
38.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	8	1	Ноябрь	Учитель истории
39.	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	8	1	20 ноября	Классный руководитель
40.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	8	1	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
41.	Участие в Международных	8	10	Октябрь-	Учителя-

	дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру »; - «Золотое Руно»; - «Кит» И др.			апрель	предметники
42.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	8	1	Апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
51.	Экологическая акция «Школьный двор»	8	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классный руководитель, учителя технологии
52.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	8	1	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классный руководитель, учителя технологии
53.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Классный руководитель
54.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	1	До 10 сентября	Классный руководитель
55.	Организация дежурства по классу, школе	8	34	постоянно	Классный руководитель
56.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	8	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классный руководитель
57.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	8	1	Апрель	Классный руководитель
58.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	8	1	Апрель - май	Классный руководитель
59.	Профессиональные тренинги и тестирование	8	4	В течение учебного года	психолог
60.	Организация летней занятости.	8	2	Июнь - август	Классный руководитель
61.	Движение волонтеров в классе	8	34	постоянно	Классный руководитель
62.	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)	8	34	Постоянно	Классный руководитель
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	8	20	В течении учебного года	Классный руководитель

### 9 класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
37.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
38.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	9	40	В течение года	Слесарева Г. А.

39.	Занятия с психологом, тестирование	9	10	В течение года	Слесарева Г. А.
40.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Слесарева Г. А.
41.	Спортивная секция «Волейбол»	9	204	В течение года	Слесарева Г. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>					
54.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
55.	Волонтерские акции	9	10	В течение года	Слесарева Г. А.
56.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
57.	Беседы, конкурсы	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
58.					
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
53.	Праздники, концерты, фестивали	9	20	В течение года	Слесарева Г. А.
54.	Конкурсы	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
55.	Коллективные творческие дела	9	20	В течение года	Слесарева Г. А.
56.	Акции	9	10	В течение года	Слесарева Г. А.
57.	Тематические классные часы	9	34	В течение года	Слесарева Г. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
43.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	9	10	В течение года	Петрова Н. П.
44.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	9	10	В течение года	Слесарева Г. А.
45.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»;	9	3	В течение года	Учителя - предметники
46.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	9	2	В течение года	Слесарева Г. А..
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
63.	Экологическая акция «Школьный двор»	9	5	В течение года	Слесарева Г. А..
64.	Социально значимые коллективные дела.	9	34	В течение года	Слесарева Г. А..
65.	Социально-психологическое тестирование	9	5	В течение года	Слесарева Г. А..
66.	Коллективные творческие дела	9	34	В течение года	Слесарева Г. А..
67.	Дежурство по школе	9	8	В течение	Слесарева Г. А..

				года	
68.	Дежурство по классу	9	34	В течение года	Слесарева Г. А..
69.	Участие в акциях, флешмобах,	9	10	В течение года	Слесарева Г. А..
70.	Участие во Всероссийских уроках	9	15	В течение года	Слесарева Г. А..
71.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	9	34	В течение года	Учитель информатики Слесарева Г. А.

10

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
42.	Тематические классные часы	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
43.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	10	25	В течение года	Сидорова Н. Г.
44.	Занятия с психологом, тестирование	10	10	В течение года	Сидорова Н. Г.
45.	Коллективные творческие дела	10	15	В течение года	Сидорова Н. Г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
59.	Тематические классные часы	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
60.	Волонтерские акции	10	6	В течение года	Сидорова Н. Г.
61.	Коллективные творческие дела	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
62.	Беседы, конкурсы	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
58.	Праздники, концерты, фестивали	10	20	В течение года	Сидорова Н. Г.
59.	Конкурсы	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
60.	Коллективные творческие дела	10	20	В течение года	Сидорова Н. Г.
61.	Акции	10	10	В течение года	Сидорова Н. Г.
62.	Тематические классные часы	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
47.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	10	8	В течение года	Сидорова Н. Г.
48.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по	10	6	В течение года	Сидорова Н. Г.

	предметам				
49.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»; -	10	3	В течение года	Учителя - предметники
50.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10	2	В течение года	Сидорова Н. Г.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
72.	Экологическая акция «Школьный двор»	10	5	В течение года	Сидорова Н. Г.
73.	Социально значимые коллективные дела.	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
74.	Социально-психологическое тестирование	10	5	В течение года	Сидорова Н. Г.
75.	Коллективные творческие дела	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
76.	Дежурство по школе	10	8	В течение года	Сидорова Н. Г.
77.	Дежурство по классу	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.
78.	Участие в акциях, флешмобах,	10	10	В течение года	Сидорова Н. Г.
79.	Участие во Всероссийских уроках	10	15	В течение года	Сидорова Н. Г.
80.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10	34	В течение года	Сидорова Н. Г.

11

класс

№	Форма	Класс	Кол-во часов в год	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
46.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
47.	Дни здоровья, акции, беседы, соревнования	11	25	В течение года	Павлова Л. А.
48.	Занятия с психологом, тестирование	11	10	В течение года	Павлова Л. А.
49.	Коллективные творческие дела	11	15	В течение года	Павлова Л. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
63.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Павлова Л. А.

64.	Волонтерские акции	11	6	В течение года	Павлова Л. А.
65.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
66.	Беседы, конкурсы	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
63.	Праздники, концерты, фестивали	11	20	В течение года	Павлова Л. А.
64.	Конкурсы	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
65.	Коллективные творческие дела	11	20	В течение года	Павлова Л. А.
66.	Акции	11	10	В течение года	Павлова Л. А.
67.	Тематические классные часы	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
51.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	11	8	В течение года	Павлова Л. А.
52.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	11	6	В течение года	Павлова Л. А.
53.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Коала»; -	11	3	В течение года	Учителя - предметники
54.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	11	2	В течение года	Павлова Л. А.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
81.	Экологическая акция «Школьный двор»	11	5	В течение года	Павлова Л. А.
82.	Социально значимые коллективные дела.	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
83.	Социально-психологическое тестирование	11	5	В течение года	Павлова Л. А.
84.	Коллективные творческие дела	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
85.	Дежурство по школе	11	8	В течение года	Павлова Л. А.
86.	Дежурство по классу	11	34	В течение года	Павлова Л. А.
87.	Участие в акциях, флешмобах,	11	10	В течение года	Павлова Л. А.
88.	Участие во Всероссийских уроках	11	15	В течение года	Павлова Л. А.
89.	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте	11	34	В течение года	Павлова Л. А.



«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроекТОриЯ»				
--	--	--	--	--

## **6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

### **6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:**

*1. Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

*2. Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

*3. Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

*4. Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а так же комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

### **6.2. Диагностика воспитанности обучающихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### **6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.