

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Устьуренская средняя школа
имени Николая Григорьевича Варакина
МО «Карсунский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ Устьуренская СШ
им. Н.Г. Варакина



А.Ю. Костылова

Приказ № 46
от « 15 » апреля 20 24 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя образовательной организации и отчёт о
самообследовании**

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.1 Общие сведения об Образовательной организации | 5 |
| 1.2 Руководящие и административные работники | 7 |
| 2 Структура и система управления | 9 |
| 3 Оценка образовательной деятельности | 13 |
| 3.1 Контингент обучающихся | 14 |
| 3.2 Содержание подготовки обучающихся | 15 |
| 3.2.1 Образовательная программа Образовательной организации | 15 |
| 3.2.1.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП | 15 |
| 3.2.1.2 Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) | 16 |
| 3.2.1.3 Внеурочная деятельность | 17 |
| 3.2.2 Воспитательная работа | 17 |
| 3.2.3 Дополнительное образование | 24 |
| 3.2.4 Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни | 25 |
| 3.2.5 Психолого-консультационная и профилактическая работа | 27 |
| 3.2.6 Профилактическая работа | 28 |
| 3.2.7 Ученическое самоуправление в Образовательной организации | 29 |
| 3.2.8 Методическая работа с классными руководителями | 30 |
| 3.3 Качество предметной подготовки | 31 |
| 3.4 Система работы по программе «Одаренный ребёнок» | 40 |
| 4 Организация учебного процесса | 43 |
| 5 Востребованность выпускников | 45 |
| 5.1 Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников | 45 |
| 6 Кадровое обеспечение | 46 |
| 7 Учебно-методическое обеспечение | 48 |
| 8 Библиотечно-информационное обеспечение | 49 |
| 9 Материально-техническая база | 52 |
| 10 Внутренняя система оценки качества образования | 55 |
| 11 Безопасность образовательной деятельности | 56 |
| Общие выводы по итогам самообследования | 57 |
| Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 58 |
| Цель и задачи на 2024 год | 60 |

Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Устьуренская средняя школа имени Н.Г. Варакина проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 2 ст. 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом директора МКОУ Устьуренской СШ им. Н.Г. Варакина от 27.02.2024 г. № 30 «О проведении самообследования по итогам 2023 г.»

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Образовательной организацией в соответствии с локальным актом Образовательной организации — Положением о проведении самообследования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Устьуренской средней школе имени Н.Г. Варакина, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора Образовательной организации. Приказом № 30 от 27.02.2024 года «О проведении самообследования по итогам 2023 г.» назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2023 год в составе:

- Костылова А.Ю., — директор школы, руководитель рабочей группы;
- Селезнёв А.Г., — заместитель директора по УВР;
- Анисимова Н.А., — заместитель директора по ВР;
- Фаина Н.Н., — председатель первичной профсоюзной организации;
- Садовников А.В. — руководитель учителей естественно-научного цикла;
- Слесарева Г.А., — руководитель учителей гуманитарного цикла;
- Курчьев С.И. — преподаватель-организатор ОБЖ.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения Устьуренская средняя школа имени Н.Г. Варакина, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об Образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Устьуренская средняя школа имени Н.Г. Варакина (далее — Образовательная организация) **осуществляет образовательную деятельность** в соответствии с:

- Уставом Образовательной организации;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО): регистрационный № 2891 от 13 апреля 2016 года, серия 73Л01 № 0001434, действует бессрочно;
- свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО): регистрационный № 2863 от 05 мая 2016 года, серия 73А01 № 0000807, действует до 30.05.2026 г.

Местонахождение Образовательной организации (юридический адрес): 433234, Ульяновская область, Карсунский район, с. Усть-Урень, ул. Центральная д. 63.

Адрес электронной почты: usturenskaja@vandex.ru

Телефон: 8-84-246-94-3-25

Официальный сайт:

<https://shkolausturenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является Администрация муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области (далее — Администрация). Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области» (МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области») (далее — Управление образования) В своей деятельности Образовательная организация подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере образования на территории муниципального образования «Карсунский район» — Управлению образования, осуществляющему бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в пределах его компетенции и полномочий, установленных Положением Управления образования.

Функции и полномочия собственника имущества Образовательной организации от имени Администрации осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Карсунский район» (далее — Комитет). Комитет осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления.

Организация образовательной деятельности в Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО). Также Образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 01.01.2021 года Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01

сентября 2021 года сохранён особый режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с учётом проведения всех необходимых противоэпидемических мероприятий.

Образовательная организация ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательная организация расположена в сельской местности.

По состоянию на 29.12.2023 г., в сравнении с 2022–2023 гг., численность обучающихся Образовательной организации повышается.

Миссия Образовательной организации — обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы Образовательной организации.

Образовательные цели:

- Обеспечение реализации федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- Формирование общей культуры личности к жизни общества;
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

1.2 Руководящие и административные работники

| № п/п | Должность | Фамилия И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|-------|---|-------------------------------|--|--|----------------|------------------|---|
| | | | | | Педагогический | Административный | |
| 1 | Директор | Костылова Анна Юрьевна | Согласно должностной инструкции | Высшее, психолого-педагогическое, ГОУ ВПО Арзамасский ГПИ им. А.П. Гайдара по специальности «Педагогика и психология», Квалификация: Педагог-психолог, 2009 г. | 15,0 | 2,0 | Первая квалификационная категория, Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1988-р от 04.10.2023 г. |
| 2 | Заместитель директора по учебной работе (УР) | Селезнёв Алексей Геннадиевич | Согласно должностной инструкции | Высшее, педагогическое, ГОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Квалификация: Учитель географии по специальности «География» Средне-специальное: Ульяновский медицинский колледж №2, Специальность «Сестринское дело», Квалификация: Медсестра общей практики. Повышенный уровень, 1998 г. <u>Переподготовка:</u> 1) ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Менеджмент в образовании», Квалификация: Менеджер, 2018 г. 2) Учебный центр ООО «Инафоурок» по направлению специальности: Юрисконсульт государственной и муниципальной службы, Квалификация: Специалист по правовой работе в государственных и муниципальных органах, 2023 г. | 18,2 | 0,6 | Первая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2085-р от 11.12.2018 г. |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе (ВР) | Линисимова Наталья Алексеевна | Согласно должностной инструкции | Бакалавриат, педагогическое образование, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Специальность: «Психолого-педагогическое образование», Квалификация: Бакалавр, 2019 г. | 2,0 | 1,0 | Соответствие, 2022 г. |
| 4 | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими | Абрашова Антонина Витальевна | Согласно должностной инструкции | Высшее, техническое, УлПИ. Квалификация «Инженер-технолог», по специальности «Производство натуральных и химических | 3,0 | 0,8 | Соответствие, 2022 г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|---|------|-----|---|
| | общественными объединениями | | | волокон», 1994 г. <u>Переподготовка:</u> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» Квалификация «Учитель», 2021 г. | | | |
| 5 | Руководитель Центра образования «Точка роста» | Артемьева Юлия Валерьевна | Согласно должностной инструкции | Высшее, педагогическое, Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов | 26,0 | 0,8 | Высшая квалификационная категория, Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1332-р от 04.07.2023 г. |

Выводы по Разделу 1:

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно–распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Образовательной организации. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и Уставу Образовательной организации. Уровень образования и квалификации руководящих работников Образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям.

2 Структура и система управления

Структура управления Образовательной организации имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу. Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет Директор Костылова Анна Юрьевна.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство по различным направлениям:

1. Учебная деятельность. Руководство осуществляет Заместитель директора по учебной работе Селезнёв Алексей Геннадиевич.

2. Воспитательная деятельность. Руководитель — Заместитель директора по воспитательной работе Анисимова Наталья Алексеевна.

3. Комплексное развитие личности подростков путём правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Руководитель — Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4. Обеспечение развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», освещение работы Центра для общественности на сайте Образовательной организации, социальных сетях. Руководитель — Артемьева Юлия Валерьевна.

Важную роль в структуре управления Образовательной организацией имеют органы государственного общественного управления Образовательной организации:

- Управляющий Совет. Функционал и компетенции: всестороннее развитие Образовательной организации, социальная защита обучающихся и персонала; содействие реализации миссии Образовательной организации, направленной на развитие социального партнёрства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
- Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.
- Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Методический совет. Функционал и компетенции: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты, реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.
- Совет родителей. Функционал и компетенции: содействие в осуществлении самоуправленческих начал, развитии инициативы коллектива, реализации прав Образовательной организации в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощении в жизнь государственно-общественных принципов управления.
- Совет обучающихся. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении Образовательной организацией; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации обучающихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создан Школьный методический совет (ШМО), который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей физико–математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно–научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции:

- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о Совете обучающихся;
- ✓ Положение Профессиональный союз работников;
- ✓ Положение о Методическом объединении учителей-предметников;
- ✓ Положение о Проведении самообследования;
- ✓ Положения о Внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Коллективный договор.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте Образовательной организации. Руководящие работники Образовательной организации систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности. В Образовательной организации создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в Образовательной организации понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно–общественного управления Образовательной организации, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации:

- оценка состояния и эффективности деятельности Образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям системы оценки качества образования в Образовательной организации;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;

- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции учителей в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования Образовательной организации.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы Образовательной организации, образовательная программа Образовательной организации, рабочие программы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объёме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Совета обучающихся, Совета родителей, Управляющего совета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Образовательной организации. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

- ✓ Своевременно размещается информация на сайте Образовательной организации и на государственной информационной системе «Сетевой город. Образование».
- ✓ Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого–педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Образовательной организации.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчётных концертов.

При организации питания Образовательная организация руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте Образовательной организации, ведётся С-витаминизация третьего блюда. В соответствии с по договору «О взаимоотношении между Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Устьуренская средняя школа имени Николая Григорьевича Варакина МО «Карсунский район» Ульяновской области, ООО «Промкомбинат», р.п. Карсун, ИП Шишкарёва И.В., ИП Карасик Э.В.» было обеспечено горячим питанием без взимания платы 26 обучающихся. 23 обучающихся были охвачены питанием за счёт родительской оплаты.

Выводы и рекомендации по разделу 2

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что Образовательной организации присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в

соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления Образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом Образовательной организации;
- расписанием занятий.

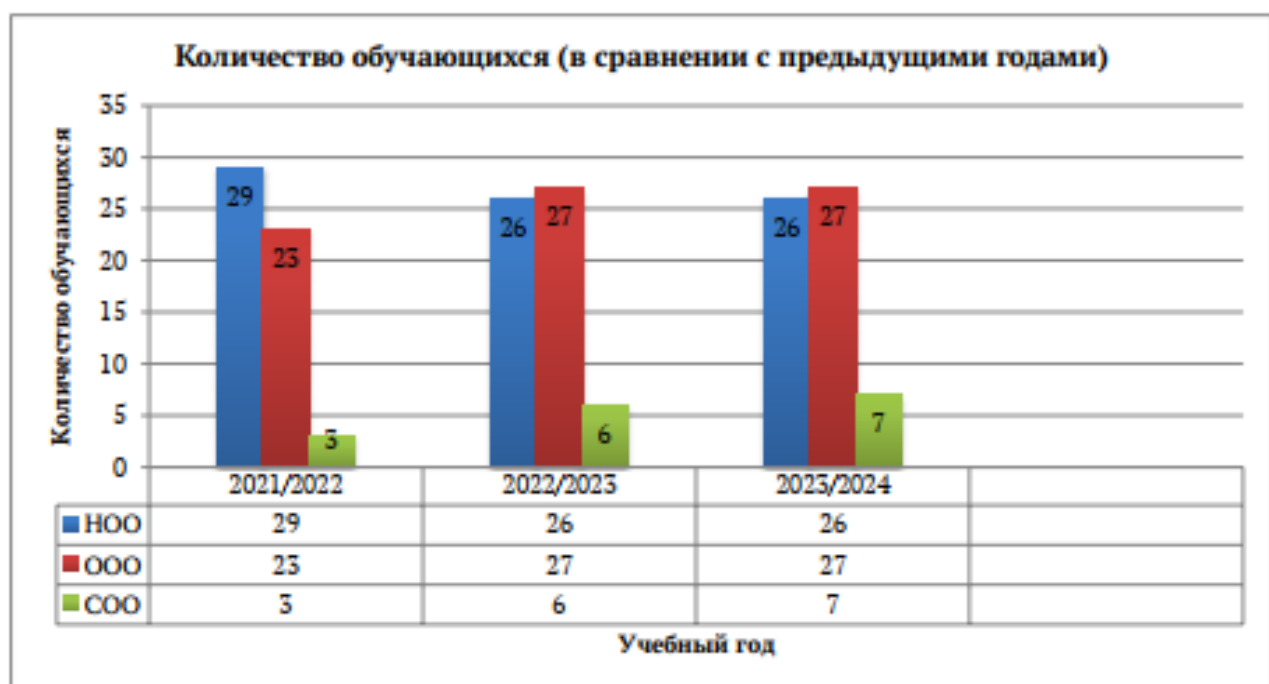
Учебные планы 5–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС–2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Контингент обучающихся

| Учебный год | 1 уровень (1–4-е классы) | | | | 2 уровень (5–9-е классы) | | | | | 3 уровень (10–11-е классы) | | По Образовательной организации |
|--------------------------------------|--------------------------|----|----|---|--------------------------|---|---|---|---|----------------------------|----|--------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 10 | 6 | 7 | 6 | 1 | 3 | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 55 |
| 2022/2023 | 3 | 10 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3 | 8 | 7 | 5 | 1 | 59 |
| 2023/2024 | 7 | 3 | 10 | 6 | 7 | 6 | 2 | 3 | 9 | 1 | 6 | 60 |
| Количество классов-комплектов | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | 1 уровень (1–4-е классы) | | | | 2 уровень (5–9-е классы) | | | | | 3 уровень (10–11-е классы) | | По Образовательной организации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2021/2022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2023/2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Средняя наполняемость классов | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | 1 уровень (1–4-е классы) | | | | 2 уровень (5–9-е классы) | | | | | 3 уровень (10–11-е классы) | | По Образовательной организации |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2021/2022 | 10 | 6 | 7 | 6 | 1 | 3 | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 55 |
| 2022/2023 | 3 | 10 | 6 | 7 | 6 | 3 | 3 | 8 | 7 | 5 | 1 | 59 |
| 2023/2024 | 7 | 3 | 10 | 6 | 7 | 6 | 2 | 3 | 9 | 1 | 6 | 60 |



3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа Образовательной организации

Образовательная программа Образовательной организации представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа Образовательной организации обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа Образовательной организации структурно представляет собой совокупность трех основных образовательных программ:

1. Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО);
4. Основную образовательную программу дополнительного образования.

В качестве приложений образовательная программа Образовательной организации включает:

- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- оценочные и учебно-методические материалы.

3.2.1.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во первом полугодии 2023 учебного года Образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. Педагогический коллектив Образовательной организации разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На Педагогическом совете 29.08.2023 г. (протокол № 1) рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО для 1–2 классов, ООП ООО для 5–6 классов и ООП СОО для 10 класса по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года Образовательная организация реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1. Для 1–2 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Для 3–4 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Для 5–6 классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
4. Для 7–9-х классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
5. Для 10 класса — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 г. № 371 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)
6. Для 11 класса — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

3.2.1.2 Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для учителей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учителя Образовательной организации осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Образовательной организации выполнены на 84 процента. По состоянию на 29.12.2023 г. в Образовательной организации обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - ✓ обучающихся — 94 %;
 - ✓ родителей — 72 %;
 - ✓ педагогических работников — 100 %.

3.2.1.3 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

3.2.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС–2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС–2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС–2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

| Инвариантные модули | |
|--|--|
| Модуль «Школьный урок» | |
| <p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ специально разработанные занятия — событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю; ➤ интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок Памяти, Урок Мужества «78-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»; ✓ Международный день распространения грамотности; ✓ Парламентская неделя; ✓ «Арттика – территория безопасности»; ✓ Урок «День Неизвестного солдата»; ✓ Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»; ✓ Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 79-ой годовщине со Дня Победы; ✓ Урок истории «Нюрнбергский процесс» ✓ Всероссийский урок астрономии; ✓ «Географический диктант»; ✓ Всероссийский экологический диктант-2025; ✓ Урок Памяти «Холокост»; ✓ Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»; ✓ Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»; ✓ Урок из цикла «Герои нашего времени»; ✓ Урок «Литературный дуэт»; ✓ Урок истории «Геноцид»; ✓ Урок «О военных врачах»; ✓ Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно государственной инициативе «Горячее сердце» |
| <p><i>Вывод: в течение года обучающиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, дебаты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Обучающиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для обучающегося такая форма — это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю. Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.</i></p> | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | |
| <p>Реализация воспитательного потенциала курсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир». Темы |

| | |
|---|---|
| <p>внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p> | <p>рисунков: «Прекрасный мир детства», «Экология глазами детей», «Мой любимый посёлок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест-игра «Мы молодые, нам выбирать!» ✓ Спектакль «Две дамочки в сторону Чехова» Воркутинского драмтеатра им. Б.А. Мордвинова; ✓ Интеллектуально-правовая игра «Конституция Российской Федерации» ✓ Товарищеская встреча по пикнерболу; ✓ Выставка рисунков «Что я сделаю или сделал для родного края»; ✓ Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»; ✓ Конкурс плакатов «Память и Слава героям войны» ✓ Всероссийская олимпиада школьников; ✓ КИТ (компьютеры, информатика, технология); ✓ Игра-конкурс «Астра – природоохранение для всех» |
| <p><i>Вывод: В Образовательной организации обучающиеся занимаются в кружках дополнительного образования: «Вокальная студия», «Хореография», «Шахматный букварь», «Финансовая грамотность», «Основы робототехники», «Робототехника», «Обучение игры на гитаре». Организована внеурочная деятельность: «Танцы народов России», «Избранные вопросы математики», «Исследования в биологии», «Клуб любителей интеллектуальных игр», «Волшебный мир танца», «Клуб Рубикон», «Наполним музыку сердца», «Стратегия выбора профессии», «Физика в задачах». Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована по пяти направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально педагогическая, техническая, естественнонаучная. Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где обучающиеся занимают призовые места.</i></p> | |
| <p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p> | |
| <p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) обучающихся</p> | <p>Тематические классные часы: Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, посвященный Году памяти и славы, Всероссийский урок ОБЖ; ✓ «Зелёная школа»; ✓ «С Днём Рождения, любимый посёлок!»; ✓ «Уроки добра»; ✓ «Я – волонтер» История неравнодушных»; ✓ «Мы разные, но все мы вместе»; ✓ «Новый год вместе»; ✓ «Урок Победы»; ✓ «День народного единства»; ✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в Образовательной организации, дома, в общественных местах, на транспорте»; ✓ «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»; ✓ «Физическое развитие обучающегося и пути его совершенствования»; ✓ «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»; ✓ «Интернет безопасность и родительский контроль»; ✓ «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»; ✓ «Возрастные особенности 8-классников: проблемы внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»; ✓ «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ», «Формирование психологической устойчивости к интеллектуальным нагрузкам»; ✓ Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек». ✓ Акции: экологическая акция «Речная лента», «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим» (Приют «Лапа Помощи», Ульяновск УлГАУ), «Покормите птиц зимой», «Крышки добра». ✓ Участие в конкурсах и выставках, организованных в Образовательной организации: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку». <p>В 2023 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и</p> |

| | |
|--|---|
| адаптированными к Образовательной организации инструктажами. | |
| <p><i>Вывод: деятельность классного руководителя заключается в изучении обучающихся, организации и воспитании классного учебного коллектива, повышении качества знаний и укреплении дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями обучающихся. В классных коллективах Образовательной организации ведётся большая и интересная работа, в которую включены учителя, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся.</i></p> | |
| Модуль «Профориентация» | |
| <p>Задача – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; ✓ Профориентационные игры; ✓ экскурсии на предприятия посёлка, райцентра; ✓ посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; ✓ изучение Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; ✓ индивидуальные консультации педагога психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей). | <p>В 9-11 классах обучающиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.</p> <p>В связи с этим в Образовательной организации проходят следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с выпускниками Образовательной организации ✓ Профориентационная беседа «Мир профессии экологии»; ✓ Профориентационная беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»; ✓ Встреча с инспектором пожарной части «Такая работа – иначе нельзя...»; ✓ Олимпиада по Основам медицинских знаний; ✓ Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»; Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов» |
| <p><i>Вывод: Данное направление включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.</i></p> | |
| Модуль «Самоуправление» | |
| <p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и обучающихся разных возрастов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День учителя»; ✓ «День самоуправления»; ✓ «Посвящение в пятиклассники»; ✓ «Интеллектуальный марафон-2025» среди 7-8, 9-11 классов; ✓ Экологическая акция «Вторая жизнь пластика»; ✓ Акция «Ветеран живет рядом»; ✓ Всероссийский субботник; ✓ Акция «Экодежурный по стране»; ✓ Акция «Внимание, мошенники»; ✓ Всероссийская акция «Сад Памяти»; ✓ «Весенняя неделя добра в Республике Коми»; ✓ Всероссийская акция «День космонавтики», «Я – Гагарин»; ✓ Акция «Международный День счастья»; ✓ Акция «Посылка солдату»; ✓ Митинг у памятника «Варяги»; ✓ «Снежный талисман РДШ»; ✓ «Добрая суббота. Мы за прививку»; ✓ Флешмоб #ВсеВместе; ✓ Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»; ✓ Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды; ✓ Распространение стикераков, оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #МыВместе; ✓ Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка» |
| <p><i>Вывод: Детское самоуправление – это почва для развития у обучающихся ответственности, умения выразить собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя. Участвуя в управлении Образовательной организацией, обучающийся осознает себя важной его частью. В Образовательной организации работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией Образовательной организации. Ученческое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для обучающихся. Направления работы Совета обучающихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого обучающегося к самосовершенствованию</i></p> | |
| Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» | |
| <p>Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ На сайте Образовательной организации постоянно обновляется раздел «Родителям» с методическим, правовым материалом; |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в Образовательной организации благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.</p> <p>Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Образовательной организации на основе правовых документов; ✓ организация родительского всеобуча на паритетных началах; ✓ формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий; ✓ совершенствование форм взаимодействия: Образовательная организация-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; ✓ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.); ✓ поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые мероприятия, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия с обучающимися, требованиями; ✓ Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД; ✓ Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», онлайн конкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «Добрый лед»; ✓ Совместные мероприятия «Посвящение в Орлята России», Отчётный концерт Образовательной организации, «Лыжня России», «День Здоровья», «День Матери», праздник танца «Весна. Любовь. Вдохновение»; ✓ Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей. ✓ Классные часы: «Режим дня Образовательной организации. Единые требования», «Ребёнок и его друзья», «Компьютер в жизни обучающегося», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребёнку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Польза и вред медиа», «Правовая и экономическая защищённость ребёнка» ✓ Сетевые сообщества (группа Образовательной организации в ВК), где родители могут познакомиться с воспитательной работой, проводимой в Образовательной организации; ✓ Родительский тренинг (взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом); ✓ Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворённость родителей по организации образовательного процесса в Образовательной организации») |
| <p><i>Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинговые исследования и определение перспектив; ✓ установление партнерских отношений учителей, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства; ✓ психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность Образовательной организации, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания; ✓ формирование позитивной установки на здоровый образ жизни; ✓ привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми; ✓ повышение роли дополнительного образования в воспитании детей. | |
| <p>Вариативные модули</p> | |
| <p>Модуль «Ключевые общественные дела»</p> | |
| <p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с учителями и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с учителями в единый коллектив</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиционные мероприятия Образовательной организации: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», отчётный концерт, праздник танца «Весна. Любовь. Вдохновение», «Последний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в Орлята России», выставка поделок «Осенние фантазии», конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир»; ✓ Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества: «Тропой генерала», «Защитники Родины. Сыны Отечества»; ✓ Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы: «День Неизвестного солдата», интеллектуальная игра «На привале» (5-6 классы), «Нам дороги эти позабыть нельзя» интеллектуальная игра (9-11 классы), запись видеороликов «Бессмертный полк», Всероссийский Урок Победы (7-8 классы), «Блокадный хлеб»; ✓ Цикл интеллектуальных игр: «Интеллектуальный марафон», «Что? Где? Когда?», интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты», «Фестиваль информационных технологий», «Историко-лингвистическая регата», тематические интеллектуальные игры; ✓ Цикл экологических акций: «Посади дерево», «Речная лента», «Разделяйте с нами», «Экоцикл», «Покормите птиц зимой», «Вторая жизнь пластика», «Экодежурный по стране»; ✓ Сотрудничество с Привотом «Лапа Помощи», Ульяновск УлГАУ, «Помоги братьям нашим меньшим», «Корзина добра», «Корвешка в подарок»; ✓ Сотрудничество с советом ветеранов: «Поздравление с Днём |

| | |
|---|---|
| | <p>рождения», «Ветеран живёт рядом», «Скажи «спасибо» ветерану». День добра и уважения, «С 8 марта!», «Георгиевская ленточка». «Красная гвоздика», встреча с ветеранами афганской войны. Создание видеороликов «Бессмертный полк»</p> |
| <p><i>Вывод: данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы Образовательной организации, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность</i></p> | |
| <p>Модуль «Детские общественные организации»</p> | |
| <p>«Российское движение школьников» – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. направление, информационно-медийное направление</p> <p>Работа ведётся по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое</p> | <p>Личностное развитие: «День знаний», интерактивная игра «Что ты знаешь об РДДМ?»; «День учителя», «День Матери», информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!», День самоуправления, в День российской науки интеллектуальная игра «Битва умов», конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», муниципальный и региональный этап первенства учебных заведений по шахматам и шашкам в рамках всероссийского проекта «Белая ладья», внеклассные мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России, День Пионерики, муниципальный турнир по робототехнике «Космические приключения». Всероссийская акция «Я – Гагарин», интеллектуальная игра «РосКанз», приуроченная ко Дню космонавтики</p> <p>Гражданская активность: Волонтерское движение «От сердца к сердцу»</p> <p>Акции – «Будь здорова, книжка», «Синичкин день», «Покорите птиц зимой», «Экостиль», «Посади дерево», «Сад Победы», «День добра и уважения», «Ветеран живёт рядом», «Скажи спасибо ветерану», «Вторая жизнь пластика», Благотворительная акция «Щедрый вторник», #МыВместе, «Коранна добра», «Осторожно, мошенники!», «Добро пожаловать в Интернет», «Зелёная весна-2023», «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «День космонавтики», кино «Космические истории».</p> <p>Мероприятия – День народного единства «Мой край родной, многонациональный», внеклассные мероприятия «Твори добро», посвященные волонтерскому движению, международный День защиты прав детей, всемирный День борьбы со СПИДом, онлайн родительское собрание «Волонтер в каждой семье», международный день прав человека и День Конституции Российской Федерации, флешмоб #ВсеВместе, Всероссийский экологический урок «Три подарка для Волги», «Трагедия Чернобыля»</p> <p>Военно-патриотическое направление: День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, спортивно-патриотическая игра «Я бы в армию пошёл», «Тропой генерала», Уроки Памяти «Блокадный Ленинград», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с ветеранами, митинг у памятника «Варяги»), акция «Посылка солдату», интеллектуальная игра «Защитники Родины. Сыны Отечества» в форме регаты, День единых действий Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине Дня Победы, Всероссийский Урок Победы-2023, спектакль «Варшавский набат», интеллектуально патриотическая игра «Нам дороги эти позабыть нельзя», Отчётный концерт Образовательной организации «Мы за цену не постоим...», посвященный 9 Мая, «Час Истории», посвященный детям-героям, VI Открытый турнир по военно-прикладным видам спорта, дебаты «Нападение нацистской Германии на СССР было внезапным» (10, 11 классов), соревнования по пулевой стрельбе, сборке и разборке автомата Калашникова.</p> <p>Видеоролики: «Терроризм – это страшное слово», «С Днем рождения, Лед Мороз», онлайн поздравление «С Днём Матери», флешмоб «Мы вместе!», «Добрая суббота», мастер-класс по оформлению подарка – книги, «Полезные лайфхаки», «Здоровье каждый день», «Ты то, что ты ешь», «Источники вдохновения», «Поэзия добра», «Мы за здоровый образ жизни», «Танцуй здорово», «Бессмертный полк». Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы», конкурс плакатов «Память и Слава героям войны», всероссийский субботник, викторина «Время первых», посвященная 60-летию первого полета в Космос, турнир «Интеллектуальный марафон-2023» среди обучающихся 7-8 классов, 9-10 классов, Фестиваль информационных технологий, экологический конкурс «Зеркало природы».</p> |
| <p><i>Вывод: В детских организациях Образовательной организации ведётся большая познавательная, художественно-творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам, с учётом календаря Дней единых действий, деятельности Российского движения школьников (РДДМ) «Движение первых»</i></p> | |

| Модуль «Школа – территория здоровья» | |
|---|---|
| <p>Работа в данном модуле направлена на формирование у школьного возраста потребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Будь здоров!»; ✓ «Зарядка с чемпионом»; ✓ Всемирный День сердца» (волонтеры медиков); ✓ Участие в течение года в проекте «Здоровье»; ✓ Всемирный День мытья рук; ✓ Всероссийский открытый урок «Открытые уроки. Спорт – это жизнь!», направленный на знакомство обучающихся с профессиями спортивной индустрии и популяризацию занятий физкультурой и спортом; ✓ Акция «Мой тренер»; ✓ Акция «Спорт_Рекорд»; ✓ Уроки здоровья в форме телевизионной передачи «Своя игра»; ✓ Акция «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»; ✓ Акция «Добрая суббота. Мы за привычку»; ✓ Школьная олимпиада по физической культуре; ✓ Акция «Где торгуют смертью»; ✓ «Лыжня России»; ✓ Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья; ✓ Международный День спорта на благо развития и мира (флешмоб); ✓ Всемирный День здоровья (флешмоб); |
| <p><i>Вывод: модуль «Школа-территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, обучающихся, родителей, медико-психологической службы по формированию культуры здорового образа жизни. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни. В Образовательной организации реализуется программа «Здоровье». Обучающиеся Образовательной организации занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол». Действует школьный спортивный клуб «ЗДОРОВЯЧОК» (ШСК «ЗДОРОВЯЧОК»). Обучающиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места на соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу.</i></p> | |
| Модуль «Профилактика» | |
| <p>Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Наш Мир», профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних» (сотрудники полиции); ✓ «Неделя безопасности»; ✓ Цикл мероприятий «Сказки, где торгуют смертью». Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ» с демонстрацией видеофильма «Наркотики»; ✓ Международный День защиты прав детей; ✓ Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»; ✓ «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»; ✓ Внеклассное мероприятие «Международный день прав человека и Дня Конституции Российской Федерации»; ✓ Информационно-профилактическая акция «Мы против грязного слова!»; ✓ Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; ✓ Акция «Осторожно, мошенники»; ✓ Встреча с инспектором пожарной части; ✓ В рамках акции «Где торгуют смертью» сотрудник ГКОН провёл профилактическую беседу с обучающимися 9 класса; ✓ В рамках Всероссийской акции «Дети России-2023» прошла встреча с сотрудниками ГКОН и ПДН ОМВД Росси; ✓ Выступление сотрудников полиции на классных часах «Правила поведения обучающихся в Образовательной организации и на улице», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» |
| <p><i>Вывод: В Образовательной организации утверждён план деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правовому воспитанию обучающихся и их родителей. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. На уроках обществознания обучающиеся знакомятся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у обучающихся представлений о добре, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра. Духовно-нравственное воспитание обучающихся проходит через организацию «Уроков мужества», единых тематических уроков, мероприятий. Профилактическая работа предполагает следующие формы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутрискольном контроле. В рамках школьной Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, используются различные формы и методы</i></p> | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | |
| <p>Окружающая ребёнка предметно-эстетическая</p> | <p>Стенды Образовательной организации регулярно сменяются</p> |

| | |
|---|---|
| <p>среда Образовательной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Образовательной организации. Предметно-эстетическая среда Образовательной организации – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива</p> | <p>экспозициями. Организуются выставки творческих работ обучающихся, фотоотчёты об интересных школьных событиях. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.</p> <p>Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и учителя, и дети. Это показатель творческого сотрудничества обучающихся и взрослых. Предметы интерьера – результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оформляются тематические выставки с работами ребят «Любовью мамы мы согреты», «Красота родного края», тематическая экспозиция «Летопись российской науки», посвященная Году науки и технологий.</p> <p>Оформленные фотозоны, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году и Рождеству, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, 1 сентября. Последнему звонку, привлекают внимание обучающихся, родителей, гостей.</p> <p>Благоустройство пришкольной территории – это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле Образовательной организации, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Обучающиеся проводят акции «Посади дерево», «Зеленый уголок радости». Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.</p> <p>Особо хочется отметить то, что все учебные занятия проходят в историческом здании, признанном памятником истории. Данный факт особым образом помогает формировать у обучающихся любовь к искусству, архитектуре, истории родного края.</p> <p>В не многочисленных рекреациях есть своя эстетическая зона</p> |
| <p><i>Вывод: предметно-эстетическая среда в Образовательной организации играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей; создаёт неповторимость, узнаваемость Образовательной организации.</i></p> | |

3.2.3 Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Образовательной организации играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями. Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Образовательной организации. Дополнительное образование охватывает всех обучающихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность обучающихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2023 году обучающиеся имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

| Направление дополнительного образования | Дополнительное образование | Класс |
|---|--|-------|
| Научно-техническое | «Робототехника» с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка Роста» (конструктор КЛИК) | 2-5 |
| | «Практическая биология» | 7-11 |
| | «Озвученная физика» | 5-9 |
| Культурологическое | «Литературная гостиная» | 8-11 |
| | «Культура народов Поволжья» | 1-5 |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» | 5-10 |
| Художественно-эстетическое | «Театральная студия» | 1-7 |

Вывод: Реализация системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций Образовательной организации, организации

культурно–массовой и творческой деятельности обучающихся, управляя процессом развития личности каждого обучающегося.

3.2.4 Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни

Данная работа в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности школьного спортивного клуба «ЗДОРОВЯЧОК». Педагогический коллектив Образовательной организации в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья обучающихся.

| Задачи | Примерное содержание деятельности |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом. ❖ Создавать условия для формирования у детей ответственного отношения к сохранению собственного здоровья. ❖ Способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»; 2. Организация деятельности спортивных кружков и секций; 3. Дни здоровья. Туристические походы «Край родной, навек любимый»; 4. День бега «Кросс наций»; 5. Товарищеские встречи по волейболу; 6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; 7. Олимпийские уроки; 8. Военизированная эстафета «Юнармейцы, вперед!»; 9. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; 10. Акция «Здоровый образ жизни – это стильно»; 11. «Веселые старты с элементами ГТО» |

Профилактика заболеваний обучающихся включала в себя комплексный медицинский осмотр обучающихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание обучающихся с учётом гигиенических требований и особенностей здоровья обучающихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в Образовательной организации традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы; участие в различных районных спортивных соревнованиях. Учебным планом Образовательной организации предусмотрены еженедельно 3 часа физической культуры в 1-11 классах.

В Образовательной организации созданы все условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения, которые включают:

1. составление рационального расписания занятий основного и дополнительного образования;
2. вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе Образовательной организации и в системе дополнительного образования МО «Карсунский район»;
3. проведение внутришкольных соревнований, Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник спортивного танца, День Защитника Отечества, игра «Богатырские забавы», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности Образовательной организации:

1. специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» Офис ВОП Большая Кандарать проводятся мастер-классы по

- вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках традиционного Дня Защиты детей;
2. организовано анкетирование обучающихся «Основы правильного питания», «Я и моё здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы обучающимся и их родителям (законным представителям);
 3. на родительские собрания приглашаются работники ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» Офис ВОП Большая Кандарать (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);
 4. проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни - это стильно!» и др.

Обеспечение двигательной активности обучающихся Образовательной организации:

1. в 5-11 классах в рамках дополнительного образования ведётся спортивная секция «Волейбол», который посещают 84% обучающихся;
2. работают спортивные секции (футбол, баскетбол);
3. на уроках используются динамические паузы и физкультминутки;
4. команды обучающихся Образовательной организации принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных муниципальным Отделом спорта администрации МО «Карсунский район».

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. все занятия Образовательной организации организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. при необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. ежедневно ведётся учёт посещаемости обучающихся;
4. Администрацией Образовательной организации создаются условия для своевременных медицинских осмотров обучающихся;
5. организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия Образовательной организации способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебновоспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями (законными представителями) и социумом.

Регулярно проводились инструктажи обучающихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и обучающихся Образовательной организации в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по Образовательной организации, ведётся постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание — один из важных факторов здоровьесбережения. Обучающиеся обеспечены полноценным горячим питанием, организованным по договору «О взаимоотношении между Муниципальным казённым общеобразовательным

учреждением Устьуренская средняя школа имени Николая Григорьевича Варакина МО «Карсунский район» Ульяновской области, ООО «Промкомбинат», р.п. Карсун, ИП Шишкарёва И.В., ИП Карасик Э.В.». Всего в 2023 году горячим питанием было охвачено 80% обучающихся.

В течение года фельдшер Устьуренского Офис ВОП Большая Кандарать ФП ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» оказывал неотложную скорую помощь, проводил профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в Образовательной организации, организовывал и проводил доврачебный профилактический медицинский осмотр обучающихся, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям. Совместно с врачом ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» Офис ВОП Большая Кандарать были организованы и проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся (врачебный, специализированный), иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В целях обеспечения прав детей участников СВО, в Образовательной организации организована систематическая работа. В текущем году проводился анализ социального положения семей, нуждающихся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей данной категории. Данная работа постоянно проводится социальным педагогом и классными руководителями.

3.2.5 Психолого-консультационная и профилактическая работа

Работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, обучающиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в Образовательной организации, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности. Психологической службой за отчётный период решались следующие общие задачи:

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или обучающихся, перешедших из одного класса в другой;
2. содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в Образовательной организации и раскрытия потенциала одарённых детей;
3. создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся;
4. формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
5. создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- ❖ диагностическая; консультативная; развивающая; коррекционная; просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоземotionalного состояния, электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся

диагностики: изучение процесса адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития обучающихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния обучающихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности обучающихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни - это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения по темам: «Рациональное питание - залог здоровья», «Мы «ЗА» здоровый образ жизни».

3.2.6 Профилактическая работа

В течение года профилактическая работа в Образовательной организации велась на основе плана работы и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента обучающихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости обучающихся в профилактических целях;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОППН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Образовательной организации Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Образовательной организации создана с этого же года Служба школьной медиации.

По результатам работы в 2023 году среди обучающихся Образовательной организации было 2 детей, состоящих на профилактическом учёте: СОП — Левченко А. (9 кл.) и Чиченкова Т. (7 кл.). Большое внимание в Образовательной организации уделяется работе с родителями (законными представителями). Цель данной деятельности —

активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

| Задачи | Виды деятельности (мероприятия) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Создание условий для активного и полезного взаимодействия Образовательной организации и семьи по вопросам воспитания обучающихся; ◆ Преодоление негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующие организации; ◆ Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей (законных представителей) | Родительские собрания; Родительская конференция «Безопасность детей - общее дело»; Привлечение родителей к проектно-исследовательскому творчеству; Формирование «банка» данных: — социальный паспорт Образовательной организации; — информационная карта; — Участие в работе Совета родителей; — Участие в работе Совета родителей; |

Формы взаимодействия с родителями и семьями обучающихся Образовательной организации, применяемые в 2023 году:

- привлечение родительского актива Образовательной организации к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Образовательной организации;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных общешкольных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путёвкам, проведение турпоходов);
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общешкольных родительских конференций.

3.2.7 Ученическое самоуправление в Образовательной организации

В Образовательной организации действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность уклада Образовательной организации, который подразумевает участие каждого обучающегося в организации деятельности школьного сообщества.

Цель ученического самоуправления – создание условий для социализации обучающихся и формирования личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

1. содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
2. создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, развитие лидерских качеств обучающихся;
3. участие в управлении Образовательной организации, поддержка инициатив ученического коллектива

Структура самоуправления представляет двухуровневую систему.

Первый уровень — классное ученическое самоуправление, второй — общешкольное самоуправление.

Социально значимая деятельность обучающихся строится по принципу коллективных творческих дел (по И.П. Иванову). Ученическое самоуправление

взаимодействует с Педагогическим советом, Родительским комитетом, входит в структуру самоуправления Образовательной организации.

Согласно принципу педагогического руководства, у каждого совета ученического самоуправления есть учителя-консультанты, координирующие действия вверенного подразделения. Курирует деятельность Совета обучающихся Образовательной организации заместитель директора по воспитательной работе. Содержательная сторона обеспечивается единым планированием.

3.2.8 Методическая работа с классными руководителями

В 2023 году методическое объединение классных руководителей Образовательной организации объединяло 10 классных руководителей. Методическая тема, над которой работало методическое объединение классных руководителей в 2023 учебном году, – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

1. Организации воспитательного процесса с использованием системно-деятельностного подхода в воспитании в рамках реализации ФГОС и деятельности РДДМ;
2. Создание условий для развития потенциала и повышения уровня профессионализма классных руководителей для успешной реализации ФГОС и воспитания конкурентоспособной личности;
3. Продолжение работы по расширению единого информационного пространства Образовательной организации с использованием инновационных технологий в воспитательном процессе;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Задачи, поставленные членами МО классных руководителей на 2023 год, выполнены.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива Образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей), обучающиеся смогли добиться значительных результатов в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и добиваются значительных результатов.

Вывод: Образовательная организация функционирует в режиме развития. Образовательной организации предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Образовательная организация способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня основного общего образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему общешкольного и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

2. Продолжать формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы Образовательной организации.

3.3 Качество предметной подготовки

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с п. 1 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов и годового календарного учебного графика. Исходя из анализа полноты реализации основных общеобразовательных программ, можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам основного и среднего общего образования реализуются в полном объёме.

К компетенции учителя в части реализации **основных образовательных программ** относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, локальными актами Образовательной организации;
- отчётность о реализации рабочих программ учебных предметов и курсов, выполнении обучающимися практической части в соответствии с учебным планом на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием уроков).

Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана находится под постоянным контролем со стороны администрации Образовательной организации и проводится по следующим направлениям:

- контроль составления рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, календарно-тематического планирования;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным учебным предметам (курсам), программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения на дому.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам в Образовательной организации предусматривает анализ полноты реализации основных образовательных программ на количественном и качественном уровне.

Контроль реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется по следующим направлениям:

- *объём выполнения рабочей программы по учебным предметам* (количество часов по предмету «план-факт») в конце отчётного периода (триместра/полугодия/года) по определённой форме).

- *ритмичность выполнения рабочей программы по учебным предметам* (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам; соблюдение последовательности в изучении учебного материала).
- *соответствие содержанию* (т.е. соответствие формулировки темы урока календарно-тематическому планированию).
- *выполнение обязательного минимума практической части рабочей программы по учебным предметам* (соблюдение количества проведения Л/р, Пр/р, наличие записи о проведённых Л/р, Пр/р).

С целью изучения соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, контроля качественного уровня прохождения рабочих программ по учебным предметам проводятся контрольные срезы знаний: входной контроль, итоговые контрольные работы за I и II полугодие; срезы знаний в период проведения классно-обобщающего контроля; срезы знаний в период проведения внепланового контроля.

При осуществлении контроля выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам проводятся мероприятия:

- систематически проверяется прохождение программного материала по записям в классных журналах, при посещении уроков;
- устанавливается обеспеченность образовательного процесса УМК, учебниками, ТСО;
- изучается состояние преподавания предметов, тематический учёт знаний;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала;
- производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- рассматривается документация Образовательной организации (на предмет накопляемости отметок, подтверждения триместровых и годовых отметок во время проведения промежуточного и итогового административного контроля, государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 (ОГЭ) и 11 классов (ЕГЭ).

К документации Образовательной организации относятся: образовательные программы, классные журналы, журналы индивидуального обучения, журналы элективных учебных предметов, журналы факультативных занятий, ведомости успеваемости обучающихся, отчёты о прохождении программы; тетради для контрольных и лабораторных работ обучающихся.

Вопрос полноты реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в учебном году по предметам учебного плана рассматривался на административном совещании, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников (протоколы заседаний).

В связи с прерыванием образовательного процесса на карантинные мероприятия или активированные дни с целью прохождения программ в полном объёме разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- ❖ со стороны администрации:
 - совещания при директоре и заместителе директора по учебной работе;
 - собеседования с учителями;
 - консультативная помощь молодым специалистам;
 - персональный контроль преподавания отдельных учебных предметов.
- ❖ со стороны учителей:

- корректировка учебных программ, сокращения количества резервных часов и часов, отведенных на повторение;
- преподавание теоретического материала блоками,
- использование инновационных технологий обучения;
- проведение диагностических, тренировочных и мониторинговых работ по отдельным общеобразовательным предметам (5-11 классы).

Проведение внеклассных мероприятий по предметам:

- презентационные сессии;
- защита проектов;
- конкурсы чтецов и сочинений;
- оформление информационных стендов;
- выполнение исследовательских проектов;
- проведение предметных недель;
- проведение учителями индивидуальных консультаций и дополнительных занятий;
- использование возможности электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Исходя из предпринятых администрацией и учителями мер по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в полном объеме, по итогам контроля и статистической обработки информации установлено:

- программы по учебным предметам учебного плана выполнены в полном объеме,
- выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ по предметам во всех классах по количеству:
 - ✓ контрольных работ;
 - ✓ лабораторных работ;
 - ✓ практических работ;
 - ✓ диктантов, контрольных списываний и словарных диктантов;
 - ✓ экскурсий;
 - ✓ часов, отведённых на развитие речи;
 - ✓ часов, отведённых на внеклассное чтение.

Количественное исполнение практической части рабочих программ по учебным предметам соответствует содержанию образовательных программ и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Выполняется программа учебных сборов для граждан, обучающихся в Образовательной организации.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, плана внутришкольного контроля, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором Образовательной организации.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих программ по учебным предметам выполняется ежегодно в полном объеме.

В течение трёх последних лет обучающиеся 9 классов выбирают по выбору такие учебные предметы, как обществознание, география, биология, информатика и ИКТ.

В 2023 году обучающиеся Образовательной организации проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА).

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 7 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023 году

| Класс | Учебная дисциплина | К прохождению ГИА допущены | Сдали | | | | Успеваемость (в %) | КЗ (в %) | Средний балл | Получили высший балл |
|-------|--------------------|----------------------------|-------|-----|-----|-----|--------------------|----------|--------------|----------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9 | Математика | 7 | — | 3 | 4 | — | 100 | 42,9 | 3,4 | — |
| 9 | Русский яз. | 7 | 1 | 5 | 1 | — | 100 | 85,7 | 4,0 | Аршинникова А. |
| 9 | Биология | 2 | — | 2 | — | — | 100 | 100 | 4,0 | — |
| 9 | Общество | 5 | — | 2 | 3 | — | 100 | 40,0 | 3,4 | — |
| 9 | География | 2 | — | — | 2 | — | 100 | 0,0 | 3,0 | — |
| 9 | Информат. | 3 | 1 | 2 | — | — | 100 | 100 | 4,3 | Левченко А. |

Таким образом, уровень учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, можно признать удовлетворительным.

Вывод: администрацией Образовательной организации выработана система по качественной организации работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Отмечается положительная динамика по уровню и качеству освоения образовательных программ, что соответствует ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по обязательным и иным учебным предметам показывают оптимальный уровень усвоения образовательной программы среднего общего образования.

В течение трёх последних лет обучающиеся 11 классов выбирают по выбору такие учебные предметы, как литература, обществознание, биология, информатика и ИКТ.

Экзамены по выбору успешно сдают все обучающиеся, не редко подтверждая годовые оценки (уровень освоения образовательных программ - 100%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году

| Класс | Учебная дисциплина | Средний балл | Результаты |
|-------|--------------------|--------------|------------|
| 11 | Математика (Б) | 4 | 4 |
| 11 | Русский язык | 57 | 4 |
| 11 | Литература | 53 | 4 |
| 11 | Общество | 47 | 3 |

Администрацией Образовательной организации выработана система качественной организации работы по подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;
- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний и умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены слабые результаты мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия в предметных кружках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;
- работу по объективному оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся по принятым в рабочих программах по учебным предметам критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний обучающихся.

Вывод: наряду с повышением уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов в целом, что говорит о достаточной организационной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, наблюдается нестабильный результат среднего тестового балла по предметам по выбору.

Администрация ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, выносит на заседания методических объединений, родительские собрания вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой документацией по государственной итоговой аттестации, осуществляет персональный контроль работы учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вывод: государственная итоговая аттестация в Образовательной организации проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и выпускников по основным образовательным предметам представлен в таблице:

| Классы | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|--------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | Средний балл | Уровень обученности | Средний балл | Уровень обученности | Средний балл | Уровень обученности |
| 5–9 классы | 3,6-5,0 | 100% | 3,6-5,0 | 100% | 3,4-5,0 | 100% |
| 10–11 классы | 3,6 -5,0 | 100% | 3,5-5,0 | 100% | 3,5-5,0 | 100% |

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по биологии, географии, информатике и ИКТ, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования; по биологии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования.

Администрация регулярно на Педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации обучающихся, по реализации индивидуального подхода к обучающимся. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний через административные контрольные и экзаменационные работы, мониторинги предметных умений.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс. Управленческие решения прослеживаются через протоколы Педагогического совета, приказы.

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявление нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией Образовательной организации, согласно локальному акту «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», проводится внутришкольный контроль.

Используемые методы внутришкольного контроля: документальный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом-графиком внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Оперативные контрольные мероприятия осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающий контроль.

Организационные виды контроля проводятся с целью правильного оформления и ведения документации Образовательной организации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды внутришкольного контроля (по содержанию):

- тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметнообобщающий, персональный) - глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;
- фронтальный контроль - глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль - это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.
- классно-обобщающий контроль - изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;
- предметно-обобщающий контроль - проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями;
- тематически-обобщающий контроль - изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам

(формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся и т.д.);

- оперативный контроль - посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение обучающихся и т.д.).

В систему внутришкольного контроля включены разделы:

- контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль реализации уставных направлений деятельности;
- контроль реализации содержания образовательных программ;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния воспитательной деятельности;
- контроль содержания, уровня и качества обученности;
- контроль подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль методической работой;
- контроль дополнительного образования обучающихся;
- контроль выполнения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- контроль хозяйственной деятельности;
- контроль финансовой деятельности.

Приоритетными направлениями контроля на уровне Образовательной организации являются следующие: реализация в полном объёме образовательных программ, качество образования, обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение муниципального задания.

В Образовательной организации сформирована система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии со ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Образовательной организации, Положением о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в Образовательной организации, о количественных и качественных изменениях в нём.

Задачами мониторинга качества образования являются:

1. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
2. осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных и предоставление пользователям; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
3. проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
4. своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
5. осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Образовательной организации;

6. предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса,
7. оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент обучающихся Образовательной организации; кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Обучающийся:
 - ✓ степень адаптации к обучению обучающихся 5 классов;
 - ✓ уровень успеваемости обучающихся; уровень качества знаний; уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
 - ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий;
 - ✓ уровень воспитанности обучающихся;
 - ✓ уровень личностного развития обучающихся;
 - ✓ уровень работы с одарёнными детьми;
 - ✓ физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся;
 - ✓ посещение обучающимися занятий;
 - ✓ степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в Образовательной организации;
 - ✓ модель выпускника, уровень её достижения обучающимися Образовательной организации (по ступеням обучения).
- Педагогические работники:
 - ✓ уровень профессиональной компетентности;
 - ✓ качество и результативность педагогической работы;
 - ✓ уровень инновационной деятельности учителя;
 - ✓ анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся.
- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества образовательного процесса;
- качества образовательных результатов, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Блок показателей качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Образовательной организации;
- использование социальной сферы города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Блок показателей качества образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями предоставления образовательных услуг.

Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентности);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, социальный опыт самореализации и самовыражения);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Итоги Мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях методического объединения учителей, на заседаниях школьных методических объединениях, совещаниях при директоре.

Принятие мер по результатам контроля на уровне Образовательной организации и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании триместров/полугодий и учебного года;
- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;
- проведение Педагогических советов, совещаний при директоре, школьных методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;

3.4 Система работы по программе «Одаренный ребёнок»

- ❖ *Культивирование одаренности и талантов из общей среды Образовательной организации:*
 - организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности на разных уровнях;
 - организация дополнительного образования;
 - организация мероприятий диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме; модернизация и поддержка базы данных, обеспечение полноты и достаточности информации о каждом одаренном ребенке, а также её открытости и доступности;
- ❖ *Образование одаренных детей в условиях Образовательной организации:*
 - реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
 - организация профильного образования на старшей ступени, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
 - использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных обучающихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
 - реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
 - использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.
- ❖ *Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:*
 - олимпиадное движение;
 - деятельность обучающихся, ориентированная на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
 - конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; муниципальные, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
 - научно-практические конференции;
 - муниципальные, областные фестивали, конкурсы, олимпиады.

Ежегодно обучающиеся Образовательной организации участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Результаты участия в олимпиадном и конкурсном движении в предыдущем учебном году представлены в таблицах.

*Итоги участия обучающихся Образовательной организации в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году*

| № п/п | Учебная дисциплина | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Ф.И.О. учителя | Результат |
|-------|--------------------|----------------------|-------|----------------|------------|
| 1 | ОБЖ | Чабаров Никита | 11 | Курчев С.И. | Победитель |
| 2 | Русский язык | Бердникова Екатерина | 11 | Сидорова Н.Г. | Призёр |
| 3 | Биология | Глебова Алёна | 11 | Селезнёв А.Г. | Призёр |

Достаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких,

положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В течение 2023 года педагоги Образовательной организации проводили консультации, индивидуально-групповые занятия по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу 3

Основная образовательная программа Образовательной организации соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, которая осуществляется в процессе реализации содержания спецкурсов и практикумов из компонента Образовательной организации.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих **задач**:

1. формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
2. обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
3. формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

- Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:
 - ✓ введены ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - ✓ разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
 - ✓ осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой Образовательной организации;
 - ✓ учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
 - ✓ обеспечен доступ учителей и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

В Образовательной организации созданы условия для выявления и развития одарённости всех обучающихся учреждения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Администрация, педагогический коллектив Образовательной организации стараются создать детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Предусмотрены условия для развития профессионально-личностного потенциала учителей через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации учителей, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование научно-методической работы на уровне Образовательной организации.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся Образовательной организации соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам.

Сравнительный анализ основных показателей работы Образовательной организации позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Основу воспитательной системы Образовательной организации составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы Образовательной организации являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития Образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обучающихся отвечает запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выстроено в соответствии с образовательной политикой Образовательной организации и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности и интересы.

Образовательное учреждение располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы.

4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание - 26 мая.

Начало занятий — 08:10

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года составила: в 1–4 классах — 34 недели, в 5–8, 10 классах — 34 недели, в 9, 11 классах — 34 недели (без учёта Государственной итоговой аттестации)

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9 и 11 классов определяются в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство просвещения Российской Федерации.

В соответствии с расписанием учебная недельная распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий с соблюдением интервала (через 40 минут).

В каникулярное время на базе Образовательной организации организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учебный план 1–4 классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Промежуточная аттестация в 5–11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации и в формах, установленных учебным планом и сроки согласно календарному учебному графику.

В Образовательной организации обучающиеся в полном объёме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Выводы и рекомендации по разделу 4

Таким образом, в Образовательной организации созданы:

- оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- максимально благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В Образовательной организации выстроена система выявления и поддержки талантливых обучающихся:

- обеспечивается их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- происходит комплектование библиотеки Образовательной организации учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одарённых обучающихся;
- осуществляется мотивация обучающихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

5 Востребованность выпускников

5.1 Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Выпускники 2023 года успешно сдали Государственную итоговую аттестацию и поступили в учебные заведения страны.

Распределение выпускников: 9 класс

| Год выпуска | Количество выпускников | Продолжили обучение в | | |
|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| | | 10 класс | Учреждениях СПО | Учреждениях НПО |
| 2022/2023 | 7 | 1 | 6 | — |

Распределение выпускников: 9 класс

| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в ВУЗ-ы | | | Поступили в учреждения СПО | | Не работают и не обучаются |
|-------------|------------------------|-------------------|-------------|-----------------|----------------------------|----|----------------------------|
| | | Всего | В том числе | | Всего | УО | |
| | | | ВУЗ-ы УО | За пределами УО | | | |
| 2022/2023 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | |

Большое количество обучающихся, окончивших основную школу, поступают учиться на следующий уровень образования. Выпускники 11 классов в основном поступают в ВУЗ-ы. Администрация Образовательной организации ведёт мониторинг по профессиональной ориентации выпускников.

Вследствие целенаправленной работы педагогического коллектива в данном направлении достигаются положительные результаты.

Выводы и рекомендации по разделу 5

Выпускники 11 классов Образовательной организации являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. 100% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что небольшая доля выпускников (14,3%) решила продолжить образование в 10-м классе Образовательной организации.

6 Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения в Образовательной организации оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовке, о присвоении квалификационных категорий, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении Образовательной организации.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество человек | % |
|---|-------------------------------------|--------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогическими работниками, % | | 16 | 100 |
| Всего педагогических работников, человек | | 16 | 100 |
| Наличие вакансий | | — | — |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 9 | 56,3 |
| | со средним специальным образованием | 3 | 18,7 |
| | с общим средним образованием | — | — |
| | бакалавриат | 2 | 12,5 |
| | Неоконченное ВО или ССО | 2 | 12,5 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 14 | 87,5 |
| Имеют квалификационную категорию | высшая | 5 | 31,3 |
| | первая | 4 | 25,0 |
| | соответствие | 5 | 31,3 |
| | нет | 2 | 12,5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 | 6,25 |
| | Заместитель директора по УВР | 1 | 6,25 |
| | Заместитель директора по ВР | | 6,25 |
| | Учитель | 12 | 81,3 |
| | Педагог-психолог | 1 | 6,25 |

В Образовательной организации сформирован перспективный график повышения квалификации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В Образовательной организации работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Учителя Образовательной организации повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных методических объединений учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Все учителя используют в своей работе новые педагогические технологии, 100 % педагогов владеют ПК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— кадровый потенциал Образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций. Благодаря условиям, созданным в Образовательной организации для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу 6

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» соответствии со ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации». В Образовательной организации созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала учителей через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации учителей, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

— повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

— естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;

— расширение системы самообразования;

— совершенствование научно-методической работы на уровне Образовательной организации.

Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Образовательной организации в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

7 Учебно-методическое обеспечение

В Образовательной организации создан Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в Образовательной организации были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В Образовательной организации имеются типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами Образовательной организации порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя Методический совет Образовательной организации и методические объединения. Образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных ШМО и МС и пр. Направления работы МС:

- Инновационная деятельность.
- Организация работы предметных методических объединений.
- Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
- Деятельность по распространению передового опыта.
- Организация внеурочной деятельности.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Деятельность по самообразованию учителей.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогических и административных работников.
- Работа с молодыми учителями.
- Обеспечение открытости деятельности Образовательной организации (функционирование официального сайта);
- Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
- Деятельность по развитию Образовательной организации;
- Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу 7

Методические условия, созданные в Образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

8 Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и обучающегося средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают:

- управленческую деятельность администрации (примерные учебные программы по предметам, примерные образовательные программы образовательного учреждения, рекомендации по проектированию учебного процесса);
- образовательную (учебную и внеурочную) деятельность обучающихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность обучающихся (учителей, педагога-психолога и т.д.) печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов общего образования являются системные действия Образовательной организации по обеспечению, объективной оценке (мониторингу динамики) этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Образовательной организацией утверждён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

| № п/п | Общие сведения | Наличие / отсутствие (в ед.) |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | В наличии, выделенный. Ростелеком |
| 2 | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 5 |
| 3 | Количество локальных сетей, имеющих связь ОО | 0 |
| 4 | Наличие электронной почты ОО | usturenskaja@yandex.ru |
| 5 | Наличие сайта ОО, периодичность его обновления | https://shkolausturenskaya-r75.gosweb.gosuslugi.ru/ мере поступления актуальной информации |
| 6 | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | Имеются |

В Образовательной организации функционирует информационно-библиотечный центр. В помещении центра установлен персональный компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Разработано и утверждено Положение о библиотеке Образовательной организации.

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Образовательной организации функционирует кабинет информатики и ИКТ, подключённый к сети Интернет. На всех компьютерах имеется выход в сети «Интернет», есть беспроводной интернет. Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует *своевременной модернизации компьютерного оборудования*. Данная проблема в Образовательной организации в течение двух лет решалась эффективно.

Информатизация образования. Оборудование

| Наименование показателя | Значения показателя |
|--|---------------------|
| Общее количество ПК | 6 |
| ➤ из них ноутбуки | 7 |
| ➤ из них имеющие доступ к сети Интернет | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Количество принтеров | 2 |
| Количество сканеров | — |
| Количество многофункциональных устройств (МФУ) | 2 |

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися Образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО

ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Функционирует сайт Образовательной организации (<https://shkolausturenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>) как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в Образовательной организации.

Обслуживание средств ИКТ, осуществляют учитель-программист и учитель информатики и ИКТ.

Обучающиеся активно участвуют в муниципальных предметных олимпиадах по информатике, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах разного уровня. Обновление путей к новому качеству образования через информатизацию учебно-воспитательного процесса требует создания условий для подготовки учителей, владеющих компьютерной техникой.

Учителя Образовательной организации периодически проходят курсы повышения квалификации в области компьютерной грамотности. По данным мониторинга, 100% учителей на сегодняшний день владеют информационно-коммуникационными технологиями, 75% - активно используют ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам и во время уроков учителями и обучающимися. Наблюдается стабильное увеличение объёма трафика, потребляемого Образовательной организацией, уже определены наиболее востребованные сайты и порталы. Учителя и обучающиеся активно работают по созданию собственных ЦОР, являются членами педагогических и учебных интернет-сообществ.

Успешная реализация задач, возложенных на коллектив Образовательной организации по информатизации образовательной среды, позволила:

- повысить оперативность выполнения решений в административной и управленческой работе, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Образовательной организации на более качественный современный уровень;

- существенно повысить мотивацию обучающихся к изучению предметных дисциплин и снизить трудоёмкость работы учителя при подготовке к проведению занятий;
- повысить производительность труда учителя, его информационную культуру, качество образовательных услуг;
- обеспечить доступность всех обучающихся к современным ресурсам в процессе получения качественного образования, использовать глобальную сеть «Интернет» в процессе обучения;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, обеспечить контроль и самоконтроль качества приобретенных знаний и умений, приобрести навыки исследовательской деятельности, увеличить долю творческих работ;
- стимулировать участие педагогического и ученического коллективов в телекоммуникационных конкурсах и проектах

Выводы и рекомендации по разделу 8

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Открытость информации о деятельности Образовательной организации обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора Образовательной организации. Для улучшения работы библиотеки Образовательной организации необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

9 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение — одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение кабинетов, административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а так же определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и её источниками; формированию коммуникативной культуры обучающихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для отдельных предметов образовательной программы (учебного плана) предусмотрены дополнительные компоненты. Конкретное наполнение тех или иных компонентов определяется в зависимости от содержания учебных предметов и финансирования. Во внимание принимаются средний расчёт наполняемости класса (10 обучающихся), а также является ли данный объект демонстрационным (не менее одного экземпляра на класс), необходим ли полный комплект (один объект на одного обучающегося исходя из реальной наполняемости класса), необходим ли комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух обучающихся), необходим ли комплект для практической работы в группах (6-7 экземпляров на кабинет). В практике работы Образовательной организации по обеспечению образовательного процесса средствами обучения допускается использование объектов, изготовленных самостоятельным способом учителями, обучающимися и их родителями. К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты.

Учебное оборудование создает основу для решения вопроса об оснащении учебных помещений. Полное оснащение учебных помещений включает в себя также специализированную учебную мебель, оборудование рабочего места учителя, а также создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения.

В 2023 году на базе МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» откроется центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической

направленностей. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественно-научной технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ Устьуренская СШ им Н.Г. Варакина, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
- Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации соответствует современным требованиям. Для ведения образовательного процесса Образовательная организация располагает всеми необходимыми помещениями и оборудованием, обеспечивающими возможность:

- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, компьютерный класс с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии и биологии);
- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (мастерские, кабинет ИЗО);
- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивный зал, футбольное поле);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов, осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, учительская);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) (лаборантская);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (актовый зал, спортзал);
- организации отдыха, досуга и питания обучающихся (рекреации, библиотека).

Для образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть «Интернет» позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям как обучающимися, так и учителями.

Выводы и рекомендации по разделу 9

Образовательной организации созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся в образовательном учреждении создана современная инфраструктура: Образовательной организации стала не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности обучающихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура Образовательной организации требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в Образовательной организации ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную среду Образовательной организации.

10 Внутренняя система оценки качества образования

В Образовательной организации создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по учебной работе. Внутренняя система оценки качества образования в Образовательной организации включает следующие разделы:

- оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка качества условий реализации ООП;
- качество результатов реализации образовательных программ;
- качество инновационной деятельности;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- качество реализации воспитательной компоненты ООП;
- открытость деятельности Образовательной организации.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Администрация Образовательной организации отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Выводы и рекомендации по разделу 10

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли учителей, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности учителей, участвующих в конкурсах;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одарёнными детьми:

- создавать условия для развития одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- создать условия для удовлетворения потребности учителей в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по взаимодействию с семьями обучающихся;
- продолжать внедрять в образовательное пространство Образовательной организации альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

11 Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности в МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина решается комплексно.

В помещениях Образовательной организации установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В Образовательной организации в течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности. Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Образовательной организации на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательная организация в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Образовательной организации регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения Устьуренская средняя школа имени Н.Г. Варакина (далее — МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина) строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческиевстречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Устьуренская СШ им. Н.Г. Варакина в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | 2023 год |
|--------|---|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 59 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 4,0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7/100% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 57 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 3 |
| 1.18.1 | Муниципального уровня | 3 |
| 1.18.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.18.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.18.4 | Международного уровня | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 1 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/56,3 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 9/56,3 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/18,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/18,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/56,5 |
| 1.29.1 | Высшая | 5/31,3 |
| 1.29.2 | Первая | 4/25,0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/31,3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/31,3 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/25,0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/45,7 |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/18,7 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/87,5 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося | 0,35 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося | 59 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

Цель и задачи на 2024 год

Цель: мы видим свою Образовательную организацию как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого обучающегося есть возможность в нашей Образовательной организации реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии Образовательной организации и её образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Задачи:

1. обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач - современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;
2. введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
3. обновление содержания образования путём учёта изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;
4. создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;
5. организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе Образовательной организации для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;
6. обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства Образовательной организации; повышение информационной прозрачности;
7. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. создание условий для развития интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
9. обеспечение эффективного использования бюджетных средств, выделяемых на развитие материально-технической базы Образовательной организации;
10. Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций Образовательной организации;
11. Организация участия Образовательной организации в инновационных проектах и конкурсах;
12. Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного обучающегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования Образовательной организации и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Образовательной организации, родителей.

В Образовательной организации обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития Образовательной организации, тенденциями развития системы образования, включением участников образовательных отношений в сфере образования в процедуры оценивания. В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- несоответствие показателей внутренней системы оценки качества школьного образования и итоговой государственной аттестации выпускников.

Так же выявлен разный уровень понимания учителями современных методов и подходов к оцениванию качества образования и результатов их собственной деятельности:

- у педагогов отсутствует единое понимание «качество образования»;
- преобладает, так называемый, формально-отчетный подход к определению качества образования, в котором оценивается лишь уровень успеваемости обучаемых (процент успевающих на «4» и «5»);
- практически не применяются методики выявления и оценки качества образовательных достижений обучающихся с позиций требований ФГОС системно-деятельностный, уровневый, комплексный подходы;
- существующие системы оценки качества образования не дают возможности осуществить сопоставительную оценку качества деятельности всех субъектов образовательной системы, поскольку отсутствует единый подход к такой оценке.

Причиной выявленных негативных факторов, которые сдерживают совершенствование системы оценки качества школьного образования, является наличие противоречий между состоянием существующей традиционной системы оценки качества образования и необходимостью качественно нового уровня ее развития, который обусловлен требованиями ФГОС общего образования.