

МКОУ Устьуренская средняя школа имени Н.Г.Варакина

Рассмотрено
на общем собрании обучающихся
протокол № 2 от « 11 » апреля 2019г

Рассмотрено
на общешкольном родительском собрании
протокол № 4 от « 11 » 04 2019г



Утверждаю
Директор школы *Лавров*
И.А.Павлова
Приказ № 43 от 15.04.2019г

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
протокол № 3 от
« 09 » 04 2019г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ Устьуренскаяшш им. Н.Г. Варакина**

с. Усть-Урень

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего « с изменениями.

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями.

-САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Устава МКОУ Устьуренскаяш имени Н.Г. Варакина.

1.2. Настоящее Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) является локальным нормативным актом МКОУ Устьуренскаяш имени Н.Г. Варакина регулирующим периодичность, порядок, систему оценок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия:

Оценка учебных достижений- это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка-это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля.

2.1. **Текущий контроль успеваемости** учащихся - регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения учащимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью текущего контроля успеваемости учащихся является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Выбор методов и форм оценки осуществляется с учетом специфики изучаемого предмета, и отражаются в рабочих программах учителя.

Перечень оценочных процедур должен быть оптимальным и достаточным для определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных образовательных программ.

2.4. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется в соответствии со следующей системой:

- 5 «отлично»
- 4 «хорошо»
- 3 «удовлетворительно»
- 2 «неудовлетворительно».

Балл «5» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, в том числе в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускаются серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера

и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Предметные результаты, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.5. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить самостоятельную работу обучающего характера учащегося отметкой «2» (неудовлетворительно).

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в электронных классных журналах.

Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в тот же день, отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе, которые заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения.

2.7. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 5-ть и более при двух часах в неделю.

По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие, год) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.8. Результаты текущего контроля учащихся, находившихся длительное время в санатории и медицинских организациях (при условии организации в них обучения), засчитываются и учитываются при выставлении четвертных отметок. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 75 % учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной отработкой учебного материала, изучаемого в четверти в любой из форм текущего контроля, определенного рабочей программой по предмету.

2.9. Проведение текущего контроля с выставлением «2» (неудовлетворительной отметки) не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении «2» (неудовлетворительной отметки) учащемуся, педагог должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.10. Текущий контроль учащихся 2-9 классов осуществляется в течение четверти, в 10-11 классах в течение полугодия. Отметки выставляются на основании результатов текущего контроля за 2-3 дня до начала каникул.

2.11. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации достижений учащимися в виде отметок.

2.12. Текущий контроль успеваемости по курсам Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, элективным и факультативным курсам происходит без отражения достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по балльной системе.

2.13. Текущий контроль курса «Индивидуальный проект», реализуемого на уровне среднего общего образования, происходит без учёта достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по балльной системе.

Полученные баллы на итоговой защите проекта переводятся в отметку по балльной системе согласно следующей шкале:

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	менее 34 баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	34-36 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	37—46 баллов
Творческий уровень	отметка «отлично»	47—51 баллов

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с принятым порядком ознакомления родителей (законных представителей). С результатами и ходом образовательной деятельности школы.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – контроль за уровнем освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Цель промежуточной аттестации- установления уровня освоения учащимися образовательной программы по предмету, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающегося в другой класс или об их допуске к итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, но не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и

планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебного, предмета, курса, дисциплины (модуля). Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся своевременно заносятся в электронный классный журнал.

3.4. Система промежуточной аттестации учащихся является прозрачной. Участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) информируются о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (апрель, май).

3.6. Оценивание результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется согласно пункту 2.4. настоящего Положения.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. МКОУ Устьуренская сш имени Н.Г. Варакина создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные работы на межпредметной основе, диктант с грамматическим заданием, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

3.16. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

3.16.1. На уровне начального общего образования

2-4 классы:

- по математике (стандартизированная контрольная работа);

- по русскому языку (диктант с грамматическим заданием);

комплексная работа на межпредметной основе.

3.16.2. На уровне основного общего образования

5-6 классы:

- по математике (стандартизированная контрольная работа);

- по русскому языку (диктант с грамматическим заданием или письменные ответы на вопросы теста);

7-8 класс:

- по алгебре (стандартизированная контрольная работа);

- по русскому языку (диктант с грамматическим заданием или письменные ответы на вопросы теста);

9 класс:

- по всем предметам по итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

3.16.3. На уровне среднего общего образования 10 класс:

- по русскому языку (письменные ответы на вопросы теста);

- по математике (стандартизированная контрольная работа);

11 класс:

- по всем предметам по итогам текущего контроля-среднее значение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 класс), по полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.17. Комплексные работы на межпредметной основе оцениваются по баллам и переводятся в отметки по следующей схеме:

5 класс

Уровень достижений	Отметка	Количество баллов	%
Высокий	«5»	55-60	90-100%
Повышенный	«4»	40-54	89-66 %
Базовый	«3»	30-39	50-65%
Низкий	«2»	12-29	20-49%

6-8 классы

Уровень достижений	Отметка	Количество баллов	%
Высокий	«5»	50-56	90-100%
Повышенный	«4»	38-49	89-66 %
Базовый	«3»	27-37	50-65%
Низкий	«2»	11-26	20-49%

3.18. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в ОО самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. ВПР не заменяют итоговые контрольные работы в ОО.

3.19. Для выставления оценок школа использует рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

3.20. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) родители (законные представители) учащегося имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и доводится до сведения, учащегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения лично.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся в соответствии с порядком ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.22. Результаты промежуточной аттестации, занесённые в электронный журнал, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

Пропу меровано, пропу меровано,
скупштина печатом 7

лист

Директор

И.А. Паслова

