

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Устьуренская средняя школа имени Н. Г. Варакина

Утверждаю:

Директор школы



А. Ю. Костылова

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
«Здоровячок»**



Возраст детей: 6,5-16 лет.

Срок реализации программы: 1 смена.

Автор программы: Зам. директора по ВР – Анисимова Наталья Алексеевна

2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Возраст детей: 7-11 лет.
Срок реализации: 1 сменами

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Здоровячок» с дневным пребыванием на базе МКОУ Устьуренская сш им Н. Г. Варакина
Автор - составитель программы	Зам. директора по ВР - Анисимова Наталья Алексеевна
Образовательное учреждение, представившее программы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Устьуренская средняя школа имени Н.Г. Варакина
Адрес организации	433 234 Ульяновская область, Карсунский район, с. Усть-Урень, ул. Центральная, д.63.
Телефон	8 84 246 94 325
Срок реализации программы	1 смена, 1.06.2022 -21.06.2022 г.
Место реализации программы	МКОУ Устьуренская сш им Н. Г. Варакина
Количество, возраст учащихся	29 человек , 7-11 лет.
Цель программы	Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего

	поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительное, нравственно-патриотическое направление, художественно-эстетическое, познавательное, трудовое, социально-адаптивное направления

Содержание программы

Пояснительная записка.....	5
Концепция программы.....	6-7
Цель и задачи программы.....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	8
Механизм реализации программы.....	8-15
Режим дня	13
Отрядные дела (план-сетка)	14-17
Условия реализации программы	17-18
Приложения.....	19-23
Список литературы	

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смены.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся МКОУ Устьуренская средняя школа им. Н. Г. Варакина. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере будут объединены 1отряд 29 человек, которые посещают дети 7-11 лет.

Концепция программы.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день.

Цель программы

Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
3. Повышение показателей оздоровления детей
4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены.
5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.
6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности
7. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации детей.

**Принципы, используемые при планировании и проведении
лагерной смены**

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ❖ Учет особенностей каждой личности
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.

2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<p><i>словесно-логические</i> (воздействие словом)</p> <p><i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание)</p> <p><i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа)</p> <p>Игровые (средства взаимодействия различны: слово, образ, действия, чувство)</p> <p>Психологические (средство взаимодействия – элементы методы психологического тренинга)</p>	<p>беседа, групповая дискуссия</p> <p>КТД, конкурс рисунков, поделок.</p> <p>- благоустройство территорий; оформление спальных комнат; трудовые акции.</p> <p>- игры – путешествия, ночные игры и т.д.</p> <p>- Тренинг.</p>

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги).

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">- Укрепление здоровья.- Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.- Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none">Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства.- Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.- Формирование навыков культурного поведения и общения.- Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские
Познавательное	<ul style="list-style-type: none">- Расширение знаний детей об окружающем мире.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная

	- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	деятельность, презентации.
Социально – адаптивное	- Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. - Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия - Формирование потребности в соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Общественно значимый труд. Уборка привлекающей территории. Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду)

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

8.30. – 8.45.	Доброе утро!	Прием детей
8.45. – 9.00.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.00. – 9.15.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.15. – 9.45.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры
13.30. – 14.00.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
14.00. – 14.15.	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
14.30.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

**Календарный план работы смены оздоровительного лагеря
«Здоровячок» на базе МКОУ Устьуренскаясш им Н. Г. Варакина**

2023год объявлен « Годом педагога и наставника»

День	Мероприятия
------	-------------

<p>1 день «Здравствуй, лагерь!»- День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2. Линейка «Открытие лагерной смены» «Яркие краски детства », -детская программа, посвящённая Дню защиты детей(совместно с СДК) 3. Инструктаж по ТБО и ПДД. 4. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 6.. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>2 день «День творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2.«Маленькие Пластовы »- клуб рисовашек 3. «От пищи полезной не будет болезней»-уроки Айболита в День здорового питания 4.Читай-минутки 5.Подвижные игры на свежем воздухе 6. Операция « Уют»/оформление отрядного уголка/ 7.Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>3 день «День ПДД»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2.Дорожная азбука в загадках 3. Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!» 4.Читай-минутки 5. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (мини-игра) 6.Соревнования велосипедистов 7.Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>4 день « День науки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2.Научно-познавательный час « Мир вокруг нас» 3. Развлекательно-познавательная программа «Эврика» 4.КТД « Мое село/школа в будущем»

	<p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Библиотечный киносеанс/просмотр фильмов в рамках всероссийского проекта « Киноуроки в школах»/</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>5 день «Чистая планета»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Загадки на библиотечном лугу на каждом шагу»- игровая программа</p> <p>3. Операция « Чистая территория» (уборка территории лагеря, обелиска)</p> <p>4. Красная книга»: правовая защита редких и исчезающих видов»- викторина</p> <p>5.Экскурсия на природу/по селу</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>6 день «День театра»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Идут века, но Пушкин остается...»-пушкинский день</p> <p>3.Конкурс стихов А.С.Пушкина</p> <p>4. Инсценировка сказок А.С.Пушкина</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе « Игры детства Пушкина»</p> <p>6.Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>7 день « День танца»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»- игровой квест (СДК)</p> <p>3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>4. Занятия по интересам /шахматы,шашки/</p> <p>5. Библиотечный киносеанс</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>8 день «День сказки»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Жили-были»- день любимых сказок/театральная постановка для дошколят/</p>

	<p>3. « Мой любимый сказочный герой»-мастерская кисточки и карандаша</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Квест « Отгадай героя сказки»</p> <p>6. Минутки финансовой грамотности</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>9 день «День семьи»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Беседа «Моя семья в истории моей страны»</p> <p>3. Культурная программа для родителей «Лагерь-это маленькая жизнь»</p> <p>4. Информационный час «Безопасность жизни и здоровья детей в быту»</p> <p>5. Выставка фотографий «Мама, папа, я - дружная семья»</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>10 день «День фантазии»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Творческая мастерская « Мир фэнтези»</p> <p>3. Библиотечный киносеанс</p> <p>4. Веселые старты</p> <p>5.. Занятия по интересам</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>11 день « День книги»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Литературный квест</p> <p>3. Уроки письма «Пишем письмо любимому герою»</p> <p>4. Онлайн викторины</p> <p>5. Подвижные игры</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>12 день «День России»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Этот светлый день России»-празднично-игровая программа</p> <p>3. « России с любовью»-творческий подарок</p>

	<p>4.Веселые старты «Юные патриоты Великой России»</p> <p>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>13 день</p> <p>« День мира»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. « Голубь мира»-познавательный видеочас</p> <p>3. Викторина « Все ли ты знаешь о России»</p> <p>4. Прогулка к роднику Николая Чудотворца</p> <p>5. Громкие чтения книг</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>14 день</p> <p>«День самоуправления»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Конкурс «Конкурс командир отряда»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Читай-минутки</p> <p>5.Планируется поездка в г Ульяновск</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>15 день</p> <p>« День профессий»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Экскурсия в ФАП</p> <p>3. «Целебный мир полевых растений»- в гостях у травницы</p> <p>4. Флористика</p> <p>5. Игра в пионербол</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>16 день</p> <p>«День дружбы»</p>	<p>1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!»</p> <p>2. «Братья славяне – един для нас мир»- фольклорный час в ко Дню дружбы и единения славян</p> <p>3.Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна»</p> <p>4. Игры народов Поволжья</p> <p>5.Читай-минутки</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений».</p>

<p>17 день «День Памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2. «Звучит набатом сорок первый, 22 июня...»-митинг-память у Обелиска Славы ко Дню памяти и скорби 3.«Венок памяти» - акция- спуск цветов –памяти на водоисточнике 4.Моя семья в ВОВ(предварительная подготовка с привлечением родителей) 5. « Я- будущий солдат»- спортивные соревнования 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>18 день «Последняя страница»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Дружба с зарядкой- здоровье в порядке!» 2.Диагностика здоровья (рост и вес учащегося в конце смены) 3. Почта лагеря «Пожелай от всей души» 4. Праздник закрытия лагеря «Последняя страница» 5. Подведение итогов работы лагеря (собрание педагогического коллектива лагеря)

Условия реализации программы:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.0 9.1 1990г

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

* Должностные инструкции работников.

- * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- * Заявления от родителей.
- * * Акт приемки лагеря.
- * Планы работы.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря – 1

Заместитель начальника ЛОЛ - 1

Воспитатель – 5

Ответственный за спортивно-массовую работу

Повар – 1

Кухонный работник - 1

Уборщик служебных помещений - 1

Ответственный за пожарную безопасность, завхоз - 1

Медицинский работник (по совместительству) - 1

Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Здоровячок», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Повышение показателей оздоровления детей
3. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод
4. Всестороннее развитие и самореализация детей.

5. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.
6. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



МОЁ НАСТРОЕНИЕ

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие-

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9.Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд
- Выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ЗАКОНЫ «СОЛНЕЧНОГО ГОРОДА»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Приложение 3

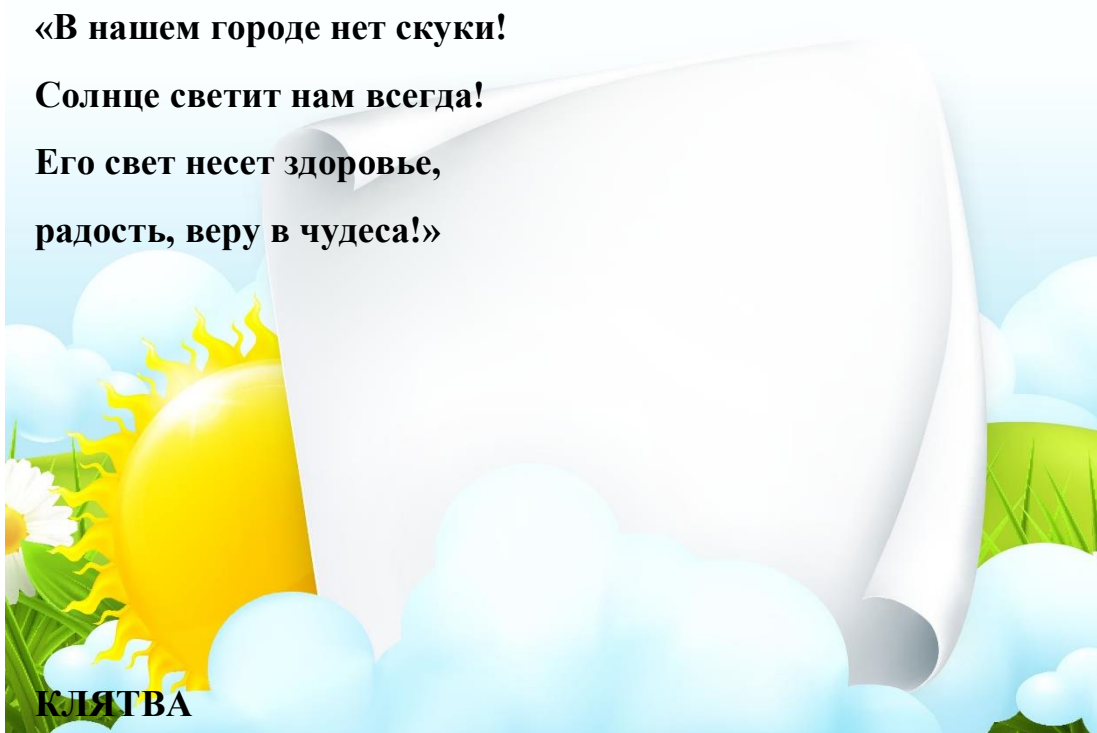
ДЕВИЗ

«В нашем городе нет скуки!

Солнце светит нам всегда!

Его свет несет здоровье,

радость, веру в чудеса!»



КЛЯТВА

«Каждый житель города «Солнечного города» должен быть достойным жителем города! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»

ГИМН

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле,

Он как будто нарисован мелом на стене,

Нарисованы деревья, небо и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,
Где-то там совсем недавно пряталась луна,
На зарядке мы встречаем с физруком восход
И весёлою гурьбою всё идём в поход !

Мы не знаем, где ещё у нас в районе
есть такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнём всё лето здесь
и не поедим никуда отсюда !

Этот лагерь непохожий ни на что вокруг !
Ведь недаром его дети «Солнечным» зовут !
Помогает он ребятам верить в чудеса,
И там бьют фонтаны смеха прямо в небеса !

И блестит вода в бассейне, брызги до небес,
Окружает этот лагерь расчудесный лес,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле !

Мы не знаем., где ещё у нас в районе
Есть такой же «Солнечный»!
Мы, пожалуй, отдохнем Всё лето здесь
и не поедим никуда отсюда !

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, _____ имя,
ребенка _____

2 _____ Дата _____ рождения

3. Домашний адрес _____ телефон

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в
лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как
рыба в

воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

12 Наличие аллергических реакций
(ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо